

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. Stefana
Żeromskiego w Częstochowie

Rok szkolny 2019/2020

Motto szkoły:

STAJESZ SIĘ KIMŚ TYLKO
W STARCIU Z TYM CO
STAWIA CI OPÓR

Antoine de Saint - Exupery

PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.;
 2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 10 grudnia 1948 r.;
 3. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 16 grudnia 1966 r.;
 4. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.;
 5. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza ustawa z dn. 14.12.2016 r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14.02.2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);
 6. Ustawa z 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (art.6);
 7. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.;
 8. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia np.::
Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.;
 - Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274;
 - Ustawa z 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
 - Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.
 - Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii Dz.U. Nr179, poz.1485 z dnia 29 lipca 2005 r. (z późniejszymi zmianami);
 - [Dokument pod nazwą „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów”](#)
9. Statut Szkoły.
 - 10.[Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2019r. poz. 1148\) o kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020](#)
 - 11.[Prawo oświatowe \(Dz.U. z 2018r. poz. 996 z późniejszymi zmianami\). Informacje zawarte w piśmie Ministra Edukacji Narodowej nr DWKI-WPB.5012.25.2019r.\)](#)

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wewnątrzszkolnym systemem oceniania i wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2018/2020. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktyczne na dany rok szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

I. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka w szkole powinna być realizowana w oparciu o **Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny**, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. **Program** ten powinien być programem różnorodnych działań, które nie mogą być zredukowane tylko do zajęć edukacyjnych, powinien być programem działań opartych na modelu proponowanym przez współczesną profilaktykę, jej koncepcje czynników ryzyka i czynników chroniących.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców wszystkich oddziałów podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb uczniów oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

II . CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI UCZNIĄ (ABSOLWENTA) SZKOŁY

Uczeń (absolwent) naszej szkoły to obywatel Europy XXI wieku, który w wyniku systematycznego i spójnego działania będzie:

- wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności;
- kierował się w życiu codziennym zasadami etyki i moralności,
- korzystał z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystując narzędzia i technologie informatyczne;
- z szacunkiem odnosił się do swojego państwa i dbał o jego dobro;
- szanował polskie dziedzictwo kulturowe, wartości chrześcijańskie i narodowe;
- doceniał wartości kultur Europy i świata;
- przygotowany do wypełniania swoich obowiązków rodzinnych i obywatelskich;

- poczuwał się do odpowiedzialności za zdrowie własne i innych;
- szanował godność własną oraz innych.

Ponadto będzie: uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny, tolerancyjny, odważny, wytrwały, posiadający poczucie własnej wartości oraz szacunek dla innych ludzi. Powinna go cechować ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze i podejmowaniu inicjatyw w ramach pracy zespołowej.

III. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Cel główny:

- Wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym
- Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, duchowym, fizycznym i społecznym.
- Działalność wychowawcza polegająca na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:
 1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych
 2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału
 3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postaw otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
 4. aksjologicznej – ukształtowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
 - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
 - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
 - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
 - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
 - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
 - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
 - motywowanie do samokształcenia
 - dbałość o wysoką kulturę osobistą
 - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
 - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
 - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
 - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
 - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
 - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym przez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

6. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
7. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.
8. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:
 - kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
 - kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych
 - tolerancja wobec innych wzorców kulturowych
 - rozwijanie tożsamości europejskiej
 - wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
 - wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
 - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego
10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:
 - wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
 - organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
 - współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

IV. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA, WYCHOWAWCY, PEDAGOGA, PIEŁĘGNIARKI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Nauczyciel zobowiązany jest:

- a) realizować zadania związane z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły

- b) zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć
- c) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju
- d) kształcić i wychowywać młodzież w atmosferze wolności sumienia oraz szacunku dla każdego człowieka
- e) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego
- f) doskonalić umiejętność klarownego tłumaczenia zagadnień naukowych
- g) jasno formułować oczekiwania wobec uczniów w zakresie edukacji i zachowania
- h) udzielać uczniom informacji zwrotnej o ich mocnych stronach i uzdolnieniach
- i) współpracować z wychowawcą klasy
- j) wprowadzać indywidualizację procesu nauczania
- k) aktywizować uczniów w czasie lekcji, inspirować pracę zespołową, stosować różnorodne metody dydaktyczne
- l) uwzględniać zalecenia specjalistów w pracy z uczniem
- m) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom niewłaściwych zachowań
- n) zapoznać uczniów z Przedmiotowym Systemem Oceniania
- o) przekazywać uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące wyników w nauce i zachowaniu oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- p) podejmować systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia właściwej atmosfery w czasie zajęć
- q) rozwiązywać bieżące problemy dydaktyczne i wychowawcze we współpracy z rodzicami, wychowawcami, pedagogiem szkolnym
- r) czuwać nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa
- s) uwzględniać cele wychowawcze w realizacji treści programowych
- t) reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu, konsekwentnie przestrzegać norm współżycia społecznego
- u) **uświadomić skutki zdrowotne niebezpiecznych zachowań na lekcjach i przerwach**

Wychowawca klasy zobowiązany jest do:

- a) zapoznania uczniów i ich rodziców z podstawowymi dokumentami regulującymi życie szkoły

- b) przekazania uczniom i ich rodzicom informacji dotyczących zachowania i wyników nauczania oraz wymagań edukacyjnych stawianych przez szkołę
- c) poznania i zdiagnozowania warunków życia oraz nauki wychowanków
- d) wspierania rozwoju uczniów
- e) opracowania planu wychowawczo-profilaktycznego dla danego oddziału w oparciu o Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły, przedstawienia go uczniom na godzinie wychowawczej i rodzicom podczas zebrania
- f) podejmowania systematycznych wysiłków zmierzających do wytworzenia właściwej atmosfery we współpracy z uczniami
- g) dbania o rozwój samorządności
- h) rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych we współpracy z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym
- i) czuwania nad przestrzeganiem obowiązującego w szkole prawa zarówno przez uczniów jak i nauczycieli uczących w danym oddziale
- j) kształtowania nawyków odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach oraz nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa
- k) integrowania zespołu klasowego i koordynowania pracy wychowawczej
- l) urozmaicania metod nagradzania
- m) planowania i prowadzenia lekcji wychowawczych zgodnie z planem pracy wychowawcy klasowego
- n) aktywizowania rodziców i opiekunów do współpracy ze szkołą, organizowania spotkań z rodzicami
- o) oferowania uwagi i pomocy młodzieży pochodzącej z rodzin wymagających wsparcia

Do obowiązków **pedagoga szkolnego** należy:

- a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych
- b) określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb
- c) diagnoza środowiska szkolnego w zakresie problemu uzależnień, agresji, poczucia bezpieczeństwa
- d) współpraca z nauczycielami, rodzicami, uczniami i instytucjami wspierającymi wychowanie dzieci i młodzieży
- e) kierowanie uczniów na specjalistyczne badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- f) planowanie i koordynowanie działań w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu, gromadzenie materiałów z zakresu

profesjonalnego poradnictwa zawodowego

- g) organizowanie akcji profilaktycznych
- h) opieka indywidualna nad uczniami wymagającymi wsparcia
- i) współpraca z rodzicami i wspólne wypracowywanie harmonogramu działań w celu rozwiązania zaistniałych problemów
- j) współpraca z placówkami specjalistycznymi
- k) prowadzenie dziennika zajęć pedagoga szkolnego

Uczniowie mogą zgłaszać się do pedagoga, gdy:

- nie radzą sobie z nauką
- naruszane są ich prawa
- doznają przemocy
- potrzebują pomocy i rady
- odczuwają silne emocje, stres
- potrzebują porady w zakresie wyboru przyszłej uczelni, zawodu
- chcą zaplanować swoją drogę rozwoju osobistego
- przeżywają kłopoty rodzinne lub osobiste

Rodzice uczniów mogą oczekiwać:

- pomocy w rozwiązaniu sytuacji problemowej dotyczącej ich dziecka
- zbadania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
- wspólnego wypracowania działań w celu likwidacji zgłaszanych problemów
- pomocy w skontaktowaniu się z psychologiem w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, umówienia wizyty
- uzyskania informacji o instytucjach i organizacjach udzielających wsparcia i pomocy
- konkretnych działań w przypadku zetknięcia się dziecka z przemocą

- uzyskania informacji o możliwościach kontynuacji ścieżki edukacyjno - zawodowej ucznia
- porad pedagogicznych, informacji o skutecznych metodach wychowawczych

Nauczyciele mogą oczekiwać:

- pomocy w zdiagnozowaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych uczniów
- umówienia uczniów na badania diagnostyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- współpracy w zakresie diagnozowania środowiska rodzinnego ucznia, rozpoznawania potencjalnych możliwości, bądź ograniczeń dziecka
- współpracy w realizacji działań wynikających z Programu Wychowawczo- Profilaktycznego szkoły
- wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dotyczących uczniów (np. indywidualnych rozmów z uczniami, rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozmów z agresorami, ofiarami przemocy, uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, nieprzystosowanymi społecznie)
- przeprowadzenia spotkań mediacyjnych z uczniami i ich rodzicami, z nauczycielami i ich uczniami, z uczniami i ich rówieśnikami
- wsparcia na zebraniach z rodzicami w przypadkach pojawiających się konfliktów
- przeszkolenia ucznia wykazującego trudności w nauce na temat metod uczenia się
- porad pedagogicznych w zakresie pracy z grupą

Obowiązkiem pielęgniarki medycyny szkolnej jest:

- a) dokonywanie profilaktycznych badań bilansowo - przesiewowych stanu zdrowia uczniów
- b) prowadzenie zajęć z uczniami na temat zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień, radzenia sobie ze stresem, [przeciwdziałanie HIV/AIDS](#)
- c) realizacja programów zdrowotnych
- d) propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, przygotowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

Powinności wychowawcze pracowników szkoły:

- a) każdy pracownik szkoły jest zobowiązany czuwać nad prawidłowym stylem spędzania przerw międzylekcyjnych przez uczniów, np. przestrzegać zakazu palenia papierosów oraz informować wychowawcę lub nauczyciela dyżurującego o pozytywnych lub negatywnych zachowaniach uczniów,

zgłaszać zaobserwowane sytuacje i usterki naruszające bezpieczeństwo

- b) dyrektor szkoły ma obowiązek zdecydowanego reagowania na przejawy agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów jak i wszystkich pracowników szkoły

V. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
 - wspólne planowanie działań
 - wspólne rozwiązywanie problemów
 - rzetelne przekazywanie informacji
 - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.

9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.
10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

VI. ZADANIA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ I CENTRUM MULTIMEDIALNEGO

1. Udzielanie pomocy uczniom w dotarciu do potrzebnych informacji
2. Przygotowanie uczniów do sprawnego funkcjonowania w systemie informacyjnym społeczeństwa.
3. Propagowanie nowoczesnej technologii kształcenia.
4. Inspirowanie twórczości własnej uczniów, budzenie ich kreatywność.
5. Zaspokajanie potrzeb pozanaukowych uczniów (rozwijanie zainteresowań).
6. Przygotowanie uczniów do krytycznego odbioru dóbr kultury.
7. Uczula na potrzebę poszanowania własnego zdrowia, szczególnie w zakresie higieny pracy umysłowej.
8. Kształtowanie umiejętności samodzielnego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych.
9. Zachęcanie uczniów do wypożyczania książek oraz ich poszanowania.
10. Organizowanie lekcji bibliotecznych upowszechniających czytelnictwo.

VII. ORGANIZACJA PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Sfera fizyczna (zdrowy styl życia, rozwój biologiczny)	1. Uczenie właściwych form spędzania czasu wolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rajdy turystyczne 2. Dzień sportu 3. Zajęcia sportowe i rekreacyjne 4. Wycieczki krajoznawcze 5. Lekcja wychowawcza na temat szkodliwości nadużywania Internetu 6. Zajęcia lekcyjne dotyczące znaczenia ruchu w życiu człowieka 	Wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania fizycznego i geografii, nauczyciele biologii,	Cały rok szkolny
	2. Umiejętność właściwego odżywiania się	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty kulinarne 2. Konkursy dotyczące umiejętnego przygotowania zdrowych produktów 3. Choroby cywilizacyjne: bulimia, anoreksja, otyłość 4. Nowe trendy żywieniowe: diety 	Nauczyciele gastronomii, wychowawcy klas, nauczyciele WOS, pielęgniarka, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny

	3.Profilaktyka uzależnień	<p>1. Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie i na lekcjach przedmiotowych</p> <p>2. Ryzyko związane z paleniem papierosów i stosowaniem środków psychoaktywnych: narkotyków, dopalaczy, nadużywaniem leków</p> <p>3. Szkolenia związane z uzależnieniem fizycznym i psychicznym od używek</p> <p>4. Zajęcia z przedstawicielami Monaru, Powrotu z „U”, Policji, Centrum Edukacyjno-Interwencyjnego</p>	<p>Nauczyciele WOS, pedagog, psycholog, przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Monaru, Powrotu z „U”, wychowawcy, pielęgniarka</p>	Według potrzeb
--	---------------------------	---	--	-----------------------

	4. Konsekwencje ryzykownych zachowań seksualnych (HIV, AIDS, choroby weneryczne)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki, filmy video, warsztaty na zajęciach lekcyjnych 2. Konkursy wiedzy o AIDS 3. Spektakle profilaktyczne 	Pedagog, wychowawcy oddziałów, teatrzyk szkolny, nauczyciele biologii.	Według potrzeb
Sfera psychiczna (odpowiedzialność, rozwój poznawczy i emocjonalny)	1. Działania integracyjne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne dla uczniów z klas pierwszych 2. Integracja z osobami niepełnosprawnymi 3. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym 4. Zajęcia antystresowe 	<p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy oddziałów,</p> <p>Centrum Informacji Zawodowej</p> <p>Pedagog szkolny</p>	<p>Wrzesień 2019 r.</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb.</p>

	<p>2. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</p>	<p>1. Przeprowadzenie w oddziałach diagnoz i ankiet , obserwacje podczas bieżącej pracy</p> <p>2. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych – kół zainteresowań</p> <p>3. Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, promowanie talentów na forum szkoły</p> <p>4. Organizowanie konkursów i olimpiad</p> <p>5. Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod pracy</p> <p>6. Udział uczniów w życiu kulturalnym miasta</p> <p>7. <u>Zajęcia dotyczące wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia</u></p>	<p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Koordynator WDN</p> <p>Wyznaczeni nauczyciele</p> <p>Centrum Informacji Zawodowej, Psycholog, Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według potrzeb uczniów</p>
--	--	--	--	---

	3. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	1. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce 2. Warsztaty na temat praktycznych sposobów zarządzania czasem	Wychowawcy oddziałów, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	4. Rozpoznawanie przejawów depresji wśród uczniów	1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 2. Szkolenia Rady Pedagogicznej	Psycholog, pedagog, wychowawcy oddziałów	Według potrzeb
	5. Badanie efektów kształcenia w celu uświadomienia ewentualnych braków edukacyjnych	1. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Psycholog, pedagog, wychowawcy oddziałów	Według potrzeb

	<p>6. Uświadamianie poczucia własnej wartości- mocne strony ucznia</p>	<p>1. Nagrody za udział w konkursach przedmiotowych 2. Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem, psychologiem</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy oddziałów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>7. Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole</p>	<p><u>1. Zapoznanie procedurami reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole (program profilaktyczny Bezpieczna Szkoła)</u> 1. Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu 2. Monitoring na terenie szkoły 3. Systematyczna współpraca z Policją i Strażą Miejską</p>	<p>Wychowawcy oddziałów, dyrekcja, personel szkoły, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	8. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	1. Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej, kuratorami	Psycholog, pedagog, Policja , Straż Miejska	Cały rok szkolny
	9. Sztuka mediacji	1. Rozmowy z pedagogiem, psychologiem 2. Szkolenia Rady Pedagogicznej i uczniów	Psycholog, pedagog, WOM, SOD	Cały rok szkolny

Sfera społeczna (konstruktywne role społeczne)	1. Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	1. Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy oddziału	Cały rok szkolny
	1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka	1. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny	Koło wolontariatu, pedagog, Caritas	Cały rok szkolny

	<p>3. Uczenie działania zespołowego, tworzenie klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p>	<p>1. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole 2. Kurs mediacji dla uczniów chętnych</p>	<p>Pedagog szkolny, mediator, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>4. Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>1. Wybory samorządu klasowego, szkolnego oraz przedstawiciela do Młodzieżowej Rady Miasta 2. Kształtowanie samorządności szkolnej 3. Lekcje wiedzy o społeczeństwie</p>	<p>Samorząd szkolny, klasowy, przedstawiciele Młodzieżowej Rady Miasta, nauczyciele WOS, wychowawcy oddziałów, pedagog</p>	<p>Wrzesień 2017 r Cały rok szkolny</p>

	<p>5. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”, udział w akcjach zbiórki karmy dla zwierząt 3. Segregacja śmieci 4. Dbalność o estetykę terenów wokół szkoły 5. Lekcje przedmiotowe na temat ochrony środowiska</p>	<p>Nauczyciele geografii, biologii, geografii, wychowawcy oddziałów</p>	<p>Wrzesień 2017 r. Cały rok szkolny</p>
	<p>6. Uczenie działania zespołowego w celu umiejętności pracy w zespole</p>	<p>1. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej 2. Zajęcia integracyjne 3. Praca na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy oddziałów, psycholog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	7. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	1. Wywiadówki, dni otwarte, spotkania indywidualne wychowawcy, pedagoga z rodzicami i uczniami 2. Szkolny program naprawy frekwencji	Pedagog, wychowawcy oddziałów, dyrekcja, zespół ds. poprawy frekwencji	Cały rok szkolny
	8. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań a rynku pracy	1. Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego oraz doradcę zawodowego 2. Współpraca z Urzędem Pracy, Centrum Kariery OHP, CIZ 3. Zajęcia z wiązane z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, pisanie CV	Pedagog, doradca zawodowy, przedstawiciel CIZ, OHP – Centrum Kariery, przedstawiciele Urzędu Pracy	Cały rok szkolny

	<p>9. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, empatia</p>	<p>1. Warsztaty organizowane przez pedagoga 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z psychologiem</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawcy oddziałów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
	<p>10. Kształtowanie postaw i zachowań zgodnych z systemem wartości określonym w Statucie Szkoły</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą dot. analizy podstawowych dokumentów szkolnych</p>	<p>Wychowawcy, dyrekcja, personel szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	11. Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	1. Debata społeczna 2. Warsztaty w klasach prawniczych	Dorota Pintal, Beata Wieczorek Prawnicy	Kwiecień 2018 r. Według potrzeb
Sfera aksjologiczna (system wartości, poczucie sensu życia, rozwój moralny)	1. Wskazanie celu i sensu życia	1. Spotkania z psychologiem, lekcje religii, etyki 2. Warsztaty wzmacniające poczucie własnej wartości	Psycholog, nauczyciele religii, etyki, pedagog	Cały rok szkolny
	2. Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość	1. Zajęcia z doradztwa zawodowego	Przedstawiciele Urzędu Pracy, doradca zawodowy, pedagog	Cały rok szkolny
	3. Kształtowanie człowieka w duchu wartości chrześcijańskich	1. Lekcje przedmiotowe poświęcone tej tematyce	Nauczyciele religii i etyki	Cały rok szkolny

	2. Poszanowanie dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świątowanie rocznic, wydarzeń patriotycznych 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce 3. Zwiedzanie miejsc pamięci narodowej 4. Szacunek dla symboli narodowych 5. Poznanie historii narodowej 6. Ceremoniał szkolny i wojskowy 	Nauczyciele języka polskiego, historii, wychowawcy oddziałów, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	3. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia warsztatowe 2. Qesty 3. Wizyty w muzeach 4. Zwiedzanie zabytków 	Nauczyciele geografii, wychowawcy oddziałów, nauczyciele historii, języka polskiego	Cały rok szkolny

	5. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	1. Wycieczki dydaktyczne 2. Tematyczne lekcje	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	6. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	1. Praktyki zagraniczne 2. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Koordynatorzy projektu Nauczyciele – wychowawcy oddziału	Cały rok szkolny
	7. Promowanie zdrowego stylu życia	1. Dzień Sportu 2. Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	Nauczyciele w-f, biologii, gastronomii	Cały rok szkolny

VIII. MONITOROWANIE I EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -PROFILATYCZNEGO

Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły. Analiza jego skuteczności będzie polegać na bieżącym monitorowaniu oraz corocznie dokonywanej ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji
3. przeprowadzenie ankiet
4. rozmowy z rodzicami
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
6. analizę przypadków

Okresowego podsumowania efektywności działań wychowawczo-profilaktycznych dokonuje w obrębie oddziału wychowawca, a do oceny całokształtu tych oddziaływań, powołany przez dyrektora szkoły, pedagog, zespół. Wyniki ewaluacji są jawne i prezentowane w postaci raportu. Z jego skróconą wersją dyrektor zapoznaje Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców oraz przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego. Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowuje i uchwała Rada Pedagogiczna po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Program, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 28.08.2019 r.

