

Program realizacji doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym nr 12 w Częstochowie

na rok szkolny 2019/2020

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia: Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: Ia, Ib</p> <p>Ia, Ib, Ic, Id IIa, II c , IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>2 godz/rok wg planu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, doradca zawodowy</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : Ia, Ib</p> <p>Ia,Ib, Ic, Id II a, Iic i III a, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>2godz./rok zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : Ia, Ib Ic, Id II a, Iic, IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny;klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>

	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib ; Ic, Id IIa, IIc, IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I na podbudowie szkoły podstawowej</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP.</p>
	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib Ia, Ib, Ic, Id II a, II c IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.</p>	<p>2godz/rok wg planu. Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>
	<p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib, Ic, Id II a, II c III a, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>

2.	<p>Poznanwanie świata zawodów i rynku pracy:</p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Klasy: II a, IIc, IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy: II a, IIc, IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

	<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</p>	<p>Klasy: Ia, Ib, Ic, Id</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości</p>	
	<p>- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p>	<p>Klasy: II a, IIc, IIIa, IIIb, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

	- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej	Klasy: II a, IIc, IIIa, IIIb, IIIc	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.	Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele uczyący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.
	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Klasy: Ia, Ib, Ic, Id	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Klasy: Ia, Ib, Ic, Id; IIIa, IIIb, IIIc	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Klasy: Ia, Ib, Ic, Id; IIIa, IIIb, IIIc	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP

	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Klasy: Ia, Ib, Ic, Id; IIIa, IIIb, IIIc	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Klasy: IIIa, IIIb, III c	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Klasy: IIIa, IIIb, III c	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Klasy: Ia, Ib, Ic, Id II a, II c III a, IIIb, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas	
		IIIa, IIIb, IIIc		I półrocze	Wychowawcy klas	

	- analizuje możliwości kontynuowania nauki		Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP			Doradca zawodowy PPP
4	<p>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</p> <p>Uczeń:</p> <p>- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej</p>	II a, IIc IIIa, IIIb, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	<p>– sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji</p>	IIIa, IIIb, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-	IIIa, IIIb, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP;	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

	zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi		konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym			
--	--	--	---	--	--	--

Opracowała:

Agnieszka Ratoń – Korbela

szkolny koordynator WSDZ

Program realizacji doradztwa zawodowego w Technikum nr 6 w Częstochowie

na rok szkolny 2019/2020

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia: Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig</p> <p>Ij, It, Iu, Ip IIf, IIh, IIl, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>2 godz/rok wg planu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, doradca zawodowy</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : Ik, Ih, If, Ig</p> <p>Ij, It, Iu, Ip IIf, IIh, IIi, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>2godz./rok zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : Ik, Ih, If, Ig</p> <p>Ij, It, Iu, Ip IIf, IIh, IIi, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>

	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip IIIf, IIh, IIIt, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I na podbudowie szkoły podstawowej</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IIIV– I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP.</p>
	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip IIIf, IIh, IIIt, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.</p>	<p>2godz/rok wg planu. Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>
	<p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip IIIf, IIh, IIIt, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>

2.	<p>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Klasy: IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych;opiekunowie praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy: IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

			informacyjne w ramach Targów Pracy.			
	<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</p>	<p>Klasy: Ih, If, Ik, Ij, It, Iu, Ip, Ig II f, II h, I tf, II k, II g</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu</p>	
	<p>- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip II f, II h, II t, II k, II g III j, III f, III g, III h, III k IV j, IV h, IV f, IV g, IV k</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych oraz przedmiotów zawodowych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe: w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych, nauczyciele zawodu; opiekun praktyk ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

			instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.			
	- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej	Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip II f, II h, II t, II k, II g III j, III f, III g, III h, III k IV j, IV h, IV f, IV g, IV k	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.	Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie praktyk	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.
	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, It, Iu, Ip, Ig II f, II h, I tf, II k, II g	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe (PDG)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, It, Iu, Ip, Ig II f, II h, I tf, II k, II g	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu	Doradca zawodowy PPP

		IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	zajęcia z doradcą zawodowym z PPP			
	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, It, Iu, Ip, Ig II f, II h, I tf, II k, II g IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG) spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, It, Iu, Ip, Ig II f, II h, I tf, II k, II g IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG); spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych

			przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni			
	- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Klasy: Ik, Ih, If, Ig Ij, It, Iu, Ip IIf, IIh, IIt, IIk, IIg IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IV k	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP	I półrocze	Wychowawcy klas	Doradca zawodowy PPP
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciel - doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

	- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji	IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

Opracowała:

Agnieszka Ratoń – Korbela

szkolny koordynator WSDZ

Program realizacji doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Częstochowie

na rok szkolny 2019/2020

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia: Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasy I m i I n); zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Doradca zawodowy, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I m i I n); zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w tym zawodowych; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, biologii, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasy I m i I n</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów–zawodowych, biologii, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>
	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy : I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III– I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele zawodu; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP, lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich</p>

			doradztwa zawodowego - klasy I m i I n			
- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasy: I m, I n II m III m	Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego Klasy I m i I n); zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.	Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego.	Doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.	Pracownik poradni PPP;	
- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;	Klasy: I m, I n II m III m	Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki , języka polskiego; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I m i I n	Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele uczący religii, etyki, języka polskiego; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.	Pracownik poradni PPP;	

2.	<p>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Klasy: II m III m</p>	<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa II m</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas, doradca zawodowy</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
----	--	--	--	-------------------------	--	---

	<p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy: II m III m</p>	<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe – klasa II m</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas, doradca zawodowy</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</p>	<p>Klasy: I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, doradca zawodowy</p>	

	<p>- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p>	<p>Klasy: I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m) ; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący zawodu; opiekun praktyk; doradca zawodowy ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej</p>	<p>Klasy: I m, I n II m III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m); w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, opiekunowie praktyk</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

			informacyjne w ramach Targów Pracy.			
	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Klasy: I m, I n II m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe, zajęcia z doradztwa zawodowego (II m)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu; nauczyciel – doradca zawodowy	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Klasy: I m, I n II m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, nauczyciel - doradca zawodowy	Doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Klasy: I m, I n II m III m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
		Klasy:				

	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	I m, I n II m III m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
3	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	III m	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy	Pracownik PPP
	– analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	III m	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy	Pracownik PPP
		Klasy:				

	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	I m, I n II m III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu ogólnego i zawodowego; zajęcia z doradztwa zawodowego (III m)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas, doradca zawodowy	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	I półrocze	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy	Doradca zawodowy PPP
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń: - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, nauczyciel - doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

	przewidując skutki własnych decyzji					
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

Opracowała:

Agnieszka Ratoń – Korbela

szkolny koordynator WSDZ