

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym nr 12 w Częstochowie**

**na rok szkolny 2020/2021**

<b>LP.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
1.	<p><b>Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:</b> Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: Ia, Ib, Ic</p> <p>Ia, Ib, Ic IIa, II b, II d, II c IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zdalne konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>2 godz/rok wg planu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : Ia, Ib, Ic</p> <p>Ia,Ib, Ic II a, II b, II c, II d III a, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>2godz./rok zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : Ia, Ib, I c II a, II b, IIc, II d IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny;klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>

	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib , I c II a, II b, IIc, II d IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II na podbudowie szkoły podstawowej</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP.</p>
	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib, Ic  Ia, Ib, Ic II a, lib, II c, II d IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego.  Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.</p>	<p>2godz/rok wg planu.  Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego  Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>
	<p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p>	<p>Klasy: Ia, Ib, Ic II a, II b, II c, II d III a, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p>

2.	<p><b>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</b></p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Klasy: II a, II b, II c, II d IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy;</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy: II a, II b, II c, IIIa, IIIc</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

			z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.			
	- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika	Klasy:  Ia, Ib, Ic	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	
	- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Klasy: II a, II b, IIc, II d IIIa, IIIc	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami	Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele uczyący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.

			instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.			
	- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej	Klasy: II a, II b, IIc, II d IIIa, IIIb, IIIc	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.	Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.
	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	Klasy: Ia, Ib, Ic	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Klasy: Ia, Ib, Ic; IIIa, IIIc,	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości	Doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje przebieg	Klasy:	Zajęcia z podstaw	Cały rok	Nauczyciel podstaw	

	procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Ia, Ib, Ic IIIa, IIIc	przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	szkolny	przedsiębiorczości; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Klasy: Ia, Ib, Ic IIIa, IIIc	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
<b>3</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Klasy: IIIa, III c	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach	Klasy: IIIa, III c	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych

	krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji		wyższych, dni otwarte uczelni			
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Klasy: Ia, Ib, Ic II a, II b, II c, II d III a, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	IIIa, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Doradca zawodowy PPP
4	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>  Uczeń:  - ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej	II a, II b, IIc, II d IIIa, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy z PPP
	- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat	IIIa, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas	Doradca zawodowy z PPP



	ryнку edukacji i ryнку pracy, przewidując skutki własnych decyzji					
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	IIIa, IIIc	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela*

*szkolny koordynator WSDZ*

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Technikum nr 6 w Częstochowie**

**na rok szkolny 2020/2021**

<b>LP.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
1.	<p><b>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia:</b> Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig</p> <p>IIIf, IIh, IIIt, IIk, Iig IIp, IIj, IIu IIIIt, IIIIf, IIIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>2 godz/rok wg planu</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : Ik, Ih, If, Ig</p> <p>IIj, IIIt, I lu, IIp IIIf, IIh, IIj, IIk, IIg IIIIt, IIIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>2godz./rok zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny; klasy II-IV – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : Ik, Ih, If, Ig IIj, IIIt, IIu, IIp IIIf, IIh, IIj, IIk, IIg IIIIt, IIIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>

	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig IIj, IIlt, IIlu, IIlp IIlf, IIlh, IIlj, IIk, IIg IIIlt, IIIlf, IIIlg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IIV– I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP.</p>
	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p>	<p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig  IIj, IIlt, IIlu, I Ip IIlf, IIlh, IIlj, IIk, IIg IIIlt, IIIlf, IIIlg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p> <p>Klasy: Ik, Ih, If, Ig IIj, IIlt, IIlu, IIlp IIlf, IIlh, IIlj, IIk, IIg IIIlt, IIIlf, IIIlg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego.</p> <p>Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.</p> <p>Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II (oddziały ponadpodstawowe).</p>	<p>2godz/rok wg planu.</p> <p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego.</p> <p>Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p> <p>Pracownik poradni PPP;</p>

2.	<p><b>Poznananie świata zawodów i rynku pracy:</b></p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	<p>Klasy: IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk</p> <p>klasy: II f, II g, II k, II h</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy;</p> <p>zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>2 godz/ rok wg planu</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych;opiekunowie praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy: IIIlt, IIIlf, IIIlg, IIIlh, IIIlk IVj, IVh, IVf, IVg, IV k</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami</p>	<p>Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

		Klasy: II f, II g, II k, II h	instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy. Zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego	2 godz/ rok wg przyjętego planu	Nauczyciel doradztwa zawodowego	
	- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, Ig II f, II h, II u, II k, II g, II p, II j, II t	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu	
	- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	Klasy: Ik, Ih, If, Ig IIj, IIk, IIl, IIu, IIp IIIf, IIh, IIj, IIk, IIg IIIt, IIIf, IIlg, IIHh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych oraz przedmiotów zawodowych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe: w ramach zajęć z pomocy	Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych, nauczyciele zawodu; opiekun praktyk ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.

			psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia dydaktyczne w klasach drugich z doradztwa zawodowego (oddziały ponadpodstawowe)		szkolny , wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.	
	- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej	Klasy: Ik, Ih, If, Ig IIj, IIl, IIu, IIp IIlf, IIlh, IIj, IIk, IIg IIIlt, IIIlf, IIIlg, IIIlh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.	Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, opiekunowie praktyk	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.
	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne	Klasy:	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości,	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości,	

	zgodnie z wymaganiami pracodawców	Ih, If, Ik, Ij, IIt, IIu, IIp, IIg II f, II h, II j, II k	przedmioty zawodowe (PDG)		nauczyciele zawodu	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, IIt, IIu, IIp, IIg II f, II h, II j, II k IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG) zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu	Doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, IIt, IIu, IIp, IIg II f, II h, II j, II k IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG) spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Klasy: Ih, If, Ik, Ij, IIt, IIu, IIp, IIg II f, II h, II j, II k IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG); spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego w	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP



			klasach II (oddziały ponadpodstawowe)			
<b>3</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas	Pracownik PPP; przedstawiciele uczelni lokalnych
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Klasy: Ik, Ih, If, Ig Iij, Iit, Iiu, Iip Iif, Iih, Iik, Iig IIIk, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	Klasy: IVj, IVh, IVf, IVg, IV k	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP	I półrocze	Wychowawcy klas	Doradca zawodowy PPP

4	<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b></p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	IIIk, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas	Doradca zawodowy z PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji</li> </ul>	IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi</li> </ul>	IVj, IVh, IVf, IVg, IVk	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym	Cały rok	Wychowawcy klas, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela*

*szkolny koordynator WSDZ*

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Częstochowie**

**na rok szkolny 2020/2021**

<b>LP.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
1.	<p><b>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia:</b> Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Klasy: I m, II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I m); zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego, nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas</p>	<p>Doradca zawodowy z PPP</p>

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p>	<p>Klasy : I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I m ); zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w tym zawodowych; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III – I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Doradca zawodowy; nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Specjaliści z PPP.</p>
	<p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>	<p>Klasy : I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, biologii, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasy I m i I n</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów–zawodowych, biologii, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>pracownik poradni PPP; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą.</p>
	<p>- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p>	<p>Klasy : I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego -</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III– I półrocze roku szkolnego.</p>	<p>Nauczyciele zawodu; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP, lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich</p>

			klasa I m.			
	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p>	<p>Klasy: I m II m, II n III m</p> <p>Klasy: I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I m ); zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym z PPP.</p> <p>Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki , języka polskiego; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I m</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze roku szkolnego.</p> <p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas.</p> <p>Nauczyciele uczący religii, etyki, języka polskiego; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego.</p>	<p>Pracownik poradni PPP;</p> <p>Pracownik poradni PPP;</p>
2.	<p><b>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</b></p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz</p>	<p>Klasy: II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; w ramach</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni</p>

	funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;		zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa IIm i II n		zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, doradca zawodowy	PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.
	- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Klasy: II m, II n III m	Zajęcia z przedmiotów zawodowych; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe – klasa II m i II n	Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, doradca zawodowy	Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.

	<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika</p>	<p>Klasy: I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m i II n)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	
	<p>- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy</p>	<p>Klasy: I m, II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m) ; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele uczący zawodu; opiekun praktyk; doradca zawodowy ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas.</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>

	<p>- określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej</p>	<p>Klasy: I m II m, II n III m</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m II n); w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej: spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.</p>	<p>Cały rok szkolny; klasa III m – I półrocze roku szkolnego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas, opiekunowie praktyk</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	<p>- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców</p>	<p>Klasy: I m II m, II n</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe, zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy drugie)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu; nauczyciel – doradca zawodowy</p>	
	<p>- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>Klasy: I m II m, II n</p>	<p>Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe; zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m, II n)</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, nauczyciel - doradca zawodowy</p>	<p>Doradca zawodowy PPP</p>



	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	Klasy: I m II m, II n III m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy drugie)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	Klasy: I m II m, II n III m	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m i II n)	Cały rok szkolny	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy	pracownicy PUP, WUP, OHP; doradca zawodowy PPP
<b>3</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń: - korzysta ze źródeł informacji dotyczących	III m	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca	Pracownik PPP

	dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego		wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym		zawodowy	
	– analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	III m	Zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; lekcje z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy	Pracownik PPP
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	Klasy: I m II m, II n III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu ogólnego i zawodowego; zajęcia z doradztwa zawodowego (III m)	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas, doradca zawodowy	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	I półrocze	Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy	Doradca zawodowy PPP
4	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>					

	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej</li> </ul>	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, nauczyciel - doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji</li> </ul>	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi</li> </ul>	III m	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Doradca zawodowy z PPP

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela*

*szkolny koordynator WSDZ*

**Program realizacji doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole II Stopnia nr 4 w Częstochowie**  
**na rok szkolny 2020/2021**

<b>LP.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
1.	<p><b>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia:</b>  Uczeń:</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	I n	zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	wychowawca oddziału	
	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p> <p>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</p>		<p>zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w tym zawodowych;  zajęcia z wychowawcą;</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>Cały rok szkolny;</p>	<p>nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych);  wychowawca oddziału</p> <p>Nauczyciele przedmiotów–zawodowych, wychowawca oddziału</p>	

	- rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasa I n	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia praktyczne; zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	Nauczyciele zawodu; wychowawca oddziału	lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich

	<p>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodo</p>		<p>zajęcia z wychowawcą</p> <p>Zajęcia z języka polskiego; zajęcia z wychowawcą</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca oddziału</p> <p>Nauczyciel języka polskiego; wychowawca oddziału</p>	
2.	<p><b>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</b></p> <p>Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p>	I n	<p>Zajęcia z przedmiotów zawodowych i zajęcia praktyczne; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych; wychowawca oddziału</p>	<p>Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy PUP, WUP, OHP.</p>
	- określa zawody i					

	stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	I n	Zajęcia z przedmiotów zawodowych	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich
	- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika	I n	przedmioty zawodowe	Cały rok szkolny	nauczyciele zawodu	Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich
	- konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy	I n	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych i zajęcia praktyczne	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący zawodu	Lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich

	- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców	I n	przedmioty zawodowe, zajęcia z języka polskiego lub obcego	Cały rok szkolny	nauczyciele zawodu; nauczyciel języka polskiego lub obcego	
	- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	I n	przedmioty zawodowe	Cały rok	nauczyciele zawodu	
	- charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej	I n	przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP)	Cały rok szkolny	nauczyciele zawodu; wychowawca oddziału	pracownicy PUP, WUP, OHP
	- charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy	I n	przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP)	Cały rok szkolny	Nauczyciele zawodu, wychowawca oddziału	pracownicy PUP, WUP, OHP;
<b>3</b>	<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b> Uczeń: - korzysta ze źródeł	I n	zajęcia z wychowawcą	Cały rok	Wychowawca oddziału	



	informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego			szkolny		
	– analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji	I n	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału	
	- określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym	I n	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu ogólnego i zawodowego	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawca oddziału	
	- analizuje możliwości kontynuowania nauki	I n	zajęcia z wychowawcą	Cały rok szkolny	Wychowawca oddziału	
4	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>  Uczeń:  - ustala swoje cele, zadania	I n	Zajęcia z wychowawcą	Cały rok	Wychowawca oddziału	

	i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej					
	- sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji	I n	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z przedmiotów zawodowych	Cały rok	Wychowawca oddziału	
	- dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	I n	Lekcje z wychowawcą, zajęcia z przedmiotów zawodowych	Cały rok	Wychowawca oddziału	

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela*

szkolny koordynator WSDZ