Program realizacji doradztwa zawodowego w Technikum nr 6 w Częstochowie na rok szkolny 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Tematyka działań** | **Oddziały** | **Formy i metody realizacji** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** | **Podmioty współpracujące** |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:** Uczeń: |  |  | 2 godz/rok wg planuCały rok szkolny |  |  |
|  | -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy”portfolio”; | Klasy:Ik, Ig/p, If/h | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego | Nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  |  | IIf, IIh, IIk, IIgIIp, II j, II uIIIj, IIIf, IIIg, IIIk IIIp, IIIt, IIIuIVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia w ramach pomocypsychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym | Nauczyciele realizującyzadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy zZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowegoi osobistego; | Klasy :Ig/p, If/hIIf, IIh, IIk, IIg IIIf, IIIg, IIIj, IIIk IIIp, IIIt, IIIuIVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowegoZajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | 2godz./rok zgodnie z planem Cały rok szkolny; klasy IiV – I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Specjaliści z ZPPP.- CIZ |
| - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; | Klasy :Ik, Ig/p, If/h IIf, IIh, IIk, IIgIIIt, IIIf, IIIg, IIIj, IIIk IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II | Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | pracownik ZPPP-CIZ; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - rozpoznaje własne możliwościi ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; | Klasy:Ik, Ig/p, If/h IIf, IIh, IIk, IIgIIIf, IIIg, IIIj, IIIk IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I | Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ. |
| - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej; | Klasy:Ik, Ig/p, If/hIIf, IIh, IIj, IIk, IIg IIIt, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego.Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ. | 2godz/rok wg planu.Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas. | Pracownik ZPPP-CIZ; |
| - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; | Klasy:Ik, Ig/p, If/h IIf, IIh, IIk, IIgIIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II | Cały rok szkolny; klasy IV– I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:** |  |  |  |  |  |
|  | Uczeń:-analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno- zawodowych; | Klasy:IIIj, IIIf, IIIg, IIIkIVh, IVf, IVg, Ivk | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia doradztwa zawodowego (klasy II) | Cały rok szkolny | Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; opiekunowie praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel dradztwa zawodowego | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP- CIZ, pracownicy PUP, WUP, OHP. |
|  |  | klasy:II f, II g, II k, II h | zajecia edukacyjne z doradztwa zawodowego | 2 godz/ rok wg planu | Nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłościi zapotrzebowania rynku pracy; | Klasy:IIIj, IIIf, IIIg, IIIk IVh, IVf, IVg, IV k | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania | Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP- CIZ, pracownicy PUP, WUP, OHP. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Klasy:II f, II g, II k, II h | informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy.Zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego | 2 godz/ rok wg przyjetego planu | Nauczyciel doradztwa zawodoweg |  |
|  | - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ch rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika | Klasy:II f, II h, II k, II g,II jIV h, IV g, IV f, IV k | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości (klasy II);przedmioty zawodowe (PDG);zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy II) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu; nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - konfrontuje własne | Klasy: | Zajęcia edukacyjne z | Cały rok | Nauczyciele uczący | Lokalni pracodawcy, |
| zasoby ze | IIf, IIh, IIk, IIg | przedmiotów | szkolny; | przedmiotów rozszerzonych, | pracownicy ZPPP-CIZ, |
| zidentyfikowanymi | IIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk | rozszerzonych oraz | klasy IV– I | nauczyciele zawodu; | pracownicy PUP, |
| potrzebami i oczekiwaniami | IVh, IVf, IVg, IVk | przedmiotów | półrocze | opiekun praktyk ; | WUP, OHP. |
| pracodawców oraz |  | zawodowych; wycieczki | roku | nauczyciele realizujący |  |
| wymaganiami rynku pracy |  | zawodoznawcze; praktyki | szkolnego | zadania z zakresu pomocy |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | zawodowe: w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia dydaktyczne w klasach drugich z doradztwa zawodowego |  | psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. |  |
|  | * określa znaczenie i wskazuje możliwości

odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej | Klasy:IIf, IIh, IIk, IIgIIIj, IIIf, IIIg, IIIh, IIIk IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; wycieczki zawodoznawcze; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy. | Cały rok szkolny; klasy IV – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów zawodowych; oiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, opiekunowie praktyk | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP,- CIZ; pracownicy PUP, WUP, OHP. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców | Klasy:IIIf, IIIj, IIIk, IIIg IIIp, IIIh, IIIt, IIIuIVh, IVf, IVk, IVg | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe (PDG) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu |  |
|  | - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej | Klasy:IIIf, IIIh, IIIk, IIIg, IIIj, IIIp, IIIt, IIIuIVj, IVt, IVf, IVg, IVk | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG)zajęcia z doradcązawodowym z ZPPP-CIZ | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |
|  | - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej | Klasy:Iif, Iih, Iik, IIg III h, III k, IIIf, IIIg IIIp, IIIt, IIIu, IIIjIVj, IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG)spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy(PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy III oddziałyponadpodstawowe) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy ZPPP-CIZ |
|  | - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | Klasy:IIt, IIu, IIp, IIg II f, II h, II g, II k IIIf, IIIh, IIIk, IIIg IIIp, IIIj, IIIt, IIIuIvt, IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe (PDG);spotkania informacyjne z przedstawicielami | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | instytucji rynku pracy (PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia edukacyjne z doradztwa zawodowego w klasach II |  |  |  |
| **3** | **Rynek edukacyjny****i uczenie się przez całe życie**Uczeń:- korzysta ze żródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego | Klasy:IIIf, IIIh, IIIk, IIIg IIIp, IIIj, IIIu, IIItIVt, IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelni; zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy III – oddziałyponadpodstawowe) | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego | Pracownik ZPPP-CIZ; przedstawiciele uczelni lokalnych |
|  | - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji | Klasy:IIIf, IIIh, IIIk, IIIg IIIj, IIIu, IIIp, IIItIVt, IVh, IVf, IVg, IVk | Zajęcia z doradcą zawodowym z ZPPP- CIZ; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarteuczelni | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas | Pracownik ZPPP;-CIZ przedstawiciele uczelni lokalnych |
|  | - określa korzyści wynikające z uczenia sięprzez całe życie w rozwoju | Klasy: If/h, Ig/p, IkIIf, IIh, IIk, IIg | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdegoprzedmiotu | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcyklas |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | osobistym i zawodowym | IIIj, IIIt, IIIu, IIIpIIIk, IIIf, IIIg, IIIh, IIIt IVh, IVk, IVg, IVf, IVt |  |  |  |  |
|  | - analizuje możliwości kontynuowania nauki | Klasy:IVt, IVh, IVf, IVg, IV k IIIf, IIIh, IIIk, IIIg | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; zajęcia z doradztwazawodowego | I półrocze | Wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**Uczeń:- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżkiedukacyjno-zawodowej | IIf, IIh, IIk, IIg IIIk, IIIf, IIIg, IIIhIVt, IVh, IVf, IVg, IVk | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; zajęcia z doradztwazawodowego | Cały rok | Wychowawcy klas | Doradca zawodowy z ZPPP-CIZ |
|  | * sporządza indywidualny plan działania - planuje

różne warianty ścieżek edukacjno- zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na tematrynku edukacji i | IIk, IIh, IIf, IIg IVt, IVh, IVf, IVg, IVk | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; zajęcia z doradztwa zawodowego; konsultacje indywidualne z doradcą | Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zzawodowy z ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji |  |  |  |  |  |
|  | - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | Iik, Iih, Iif, IIg IVt, IVh, IVf, IVg, IVk | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; zajęcia z doradztwa zawodowego(klasy II) | Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy z ZPPP-CIZ |

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela szkolny koordynator WSDZ*