|  |
| --- |
| **Przedmiot: Język obcy we fryzjerstwie** |
| **Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 1** |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - wymienić nazwy zawodów reprezentowanych przez personel salonu piękności- zdefiniować umiejętności, jakie powinien posiadać personel salonu piękności - wymienić rodzaje usług oferowanych przez salony piękności- określić podstawowe zabiegi wykonywane na włosach- wymienić nazwy przyborów używanych przez fryzjerów- wymienić słownictwo opisujące wygląd włosów - wyliczyć rodzaje włosów-nazwać rodzaje fryzur noszonych przez kobiety - wymienić fryzury powszechnie noszonych przez mężczyzn- określić słownictwo służące do opisu fryzur z krótkich i średniej długości włosów -zidentyfikować różne rodzaje manicure i przybory niezbędne do jego wykonania-wymienić przybory służące do wykonywania zabiegu pedicure -nazwać przybory i kosmetyki używane do wykonania pedicure-nazwać niedoskonałości cery i podstawowe rodzaje kosmetyków- zdefiniować przybory i kosmetyki do wykonywania makijażu - wymienić rodzaje masażu- określić słownictwo i wyrażenia związane z masażem i gabinetem masażu | - przedstawić krótko pracowników salonu fryzjerskiego-poradzić sobie z powitaniem klienta i zaprezentowaniem oferty salonu-udzielić informacji na temat brakujących towarów w salonie- wyjaśnić, przy użyciu prostych zwrotów, czym charakteryzuje się dany rodzaj włosów- dopasować słowa do definicji- wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie- określić elementy podstawowych fryzur -wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)-wyjaśnić na podstawie tekstu cechy fryzur męskich- poradzić sobie z przeprowadzeniem krótkiej rozmowy z klientem w salonie piękności i zadawaniem pytań o rodzaj fryzury- udzielić prostych wskazówek dotyczących wykonania zabiegu manicure i pedicure- wyjaśnić krótko, dlaczego dany produkt jest dobry i go polecić- udzielić podstawowych porad odnośnie makijażu- udzielić prostych wskazówek dotyczących rodzajów masażu | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania załogi w sposób złożony, uwzględniając dodatkowe informacje dotyczące ich zainteresowań itp.-przeprowadzić rozmowę między recepcjonistką a klientem, który po raz pierwszy odwiedził salon piękności- zaprojektować arkusz informacyjny o klientach (*Client Information Sheet*) zawierający następujące dane: imię i nazwisko klienta oraz pracownika salonu, który usługę wykonał, rodzaj wykonanej usługi oraz dodatkowe informacje-tworzyć i uzupełnić formularz konsultacji (*consultation form*)- sformułować wiadomość dla pracodawcy (*note to your employer*) dotyczącą ostatniego obsłużonego klienta i zawierającą opis wykonanej usługi, długość włosów oraz sugestie dotyczące stylizacji- zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady- skonstruować wpis do książki umówionych wizyt (*appointment book entry*) z podaniem nazwiska klienta, terminu wizyty, usługi i dodatkowych informacji-wyrazić swoje preferencje dotyczące fryzur męskich i damskich- zaprojektować i napisać reklamę (*advertisement*) nowych produktów oferowanych przez salon piękności-sporządzić formularz zamówienia (*order form*) z podaniem zamawianych produktów i ich ilości- napisać sugestie dla klientki (*suggestions for your client*) dotyczące wykonania makijażu w domu zawierające informacje na temat odpowiedniego podkładu oraz uzasadnienie tego wyboru- odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu - sporządzić notatkę (*note*) z informacjami o usługach masażu dostępnych w salonie, z podaniem przynajmniej dwóch rodzajów masażu i na co pomagają- uzupełnić tekst i opowiedzieć na pytania do tekstu słuchanego | - wskazać i wyznaczyć funkcje pracowników salonu fryzjerskiego- analizować i interpretować fragmenty artykułów o tematyce fryzjerskiej z czasopism i stron internetowych-dowieść zasadności wyboru odpowiedniej fryzury męskiej i damskiej-zanalizować potrzeby i preferencje klientów- analizuje i interpretuje wykaz czynności dla różnych zabiegów kosmetycznych (manicure, pedicure)- tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których przedstawiciel handlowy rozmawia z fryzjerkami składającymi zamówienie na dostawę różnych przyborów do salonu-wykryć i zanalizować braki w salonie oraz planować zamówienie niezbędnych produktów-zaproponować własne pomysły na wizerunek klienta- tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których stylista doradza klientkom wybór fryzury z uwzględnieniem ich stylu życia, długości włosów czy problemy z włosami-tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których recepcjonista pomaga klientom wybrać odpowiednie dla nich rodzaje makijażu czy masażu- zredagować dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą planowania wizyty w salonie i przebiegu zabiegów- redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając sporadyczne błędy- bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |
| --- |
| Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 2 |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - zidentyfikować słowo o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu - zdefiniować słownictwo związane z pracą w salonie fryzjerskim- wymienić stanowiska pracy w salonie fryzjerskim- zdefiniować czynności, za które odpowiada fryzjer- wymienić kierunki wskazujące drogę- wymienić urządzenia służące do prostowania włosów - wyliczyć przybory niezbędne do koloryzacji-nazwać przedmioty i kosmetyki potrzebne przy myciu włosów- wymienić przybory konieczne do przeprowadzenia zabiegu trwałej ondulacji- określić rodzaje golenia -zidentyfikować sposoby radzenia sobie ze zniszczonymi włosami-wymienić różne kształty paznokci-nazwać przybory i kosmetyki używane do wykonania manicure-wyliczyć metody usuwania włosów-nazwać problemy cerą- zdefiniować słownictwo związane z codzienną pielęgnacją skóry- wymienić elementy składowe zabiegów pielęgnacyjnych na twarz- określić czasowniki opisujące czynności związane z wykonaniem zabiegów pielęgnacyjnych na twarz | - wyjaśnić krótko jakie obowiązki mają pracownicy salonu fryzjerskiego-poradzić sobie z umówieniem wizyty w salonie fryzjerskim-udzielić informacji o godzinach otwarcia salonu- wyjaśnić, przy użyciu prostych zwrotów, czym różni się umycie włosów w salonie od umycia w domu- dopasować słowa do definicji- wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie- określić zalety różnych metod prostowania włosów-wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)-przedstawić ofertę salonu -wyjaśnić sposoby pielęgnacji zniszczonych włosów- udzielić wskazówek dotyczących wykonania zabiegu manicure- podać wady i zalety różnych metod usuwania włosów- zilustrować problemy z cerą i zasugerować sposoby radzenia sobie z nimi | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania załogi-przeprowadzić rozmowę między recepcjonistką a klientem salonu dotyczącą umówienia wizyty i wyboru zabiegów i usług-wykorzystać słownictwo do przekazywania informacji o godzinach otwarcia salonu (writing an announcement )- wskazać i opisać drogę do salonu- skonstruować instrukcję przeprowadzania różnych zabiegów fryzjerskich np. mycia włosów, prostowania, koloryzacji (writing instructions)- zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady- napisać list do firmy kosmetycznej opisujący pozytywne doświadczenia z zestawem do trwałej ondulacji (letter describing positive experience)-wyrazić preferencje dotyczące wyboru metody prostowania włosów czy innych zabiegów fryzjerskich i kosmetycznych- skonstruować ogłoszenie o usługach fryzjera męskiego (writing a notice)-zdiagnozować problem z włosami lub paznokciami- napisać notatkę dla klienta dotyczącą dbania o manicure (note for your client)- odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu - opisać zabieg pielęgnacyjny z uwzględnieniem jego przebiegu i czasu trwania- sporządzić ofertę salony fryzjerskiego | - wskazać jak powinna zachować się recepcjonistka w salonie w nietypowych sytuacjach -dowieść zasadność wyboru odpowiedniego zabiegu na włosy i twarz-zanalizować dlaczego dana metoda wykonania zabiegu fryzjerskiego jest niewłaściwa i zaproponować inne rozwiązanie- analizuje i interpretuje wykaz czynności dla różnych zabiegów fryzjerskich i kosmetycznych-wykryć i zanalizować problemy z włosami i paznokciami-zaproponować własne rozwiązania wskazanych problemów- zredagować dłuższą wypowiedź ustną opisującą zabiegi przeprowadzane w salonie fryzjersko-kosmetycznym- analizować i interpretować instrukcje zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających - zanalizować typ urody klienta i dobrać odpowiedni kolor włosów i fryzurę- redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając sporadyczne błędy-prowadzić dialogi z klientami salonu fryzjerskiego w sposób swobodny - bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |
| --- |
| Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 3 |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - wymienić słownictwo związane z promocjami w salonie piękności- zdefiniować stosowane obecnie sposoby płatności za usługi i produkty- wymienić słownictwo opisujące zniszczenie włosów - określić profesjonalne techniki koloryzacji włosów- wymienić słownictwo związane z farbowaniem włosów - wymienić słownictwo związane z produktami do pielęgnacji włosów- wyliczyć efekty oddziaływania kosmetyków na włosy -wymienić nazwy produktów do męskiego salonu fryzjerskiego - nazwać fryzury na specjalne okazje- określić problemy z paznokciami i słownictwo używane do opisywania problemów z paznokciami-zidentyfikować słownictwo opisujące sztuczne paznokcie -wymienić środki ostrożności, jakie muszą być podejmowane w salonie piękności-nazwać odcienie skóry - wymienić słownictwo związane z nakładaniem różu lub kosmetyku brązującego -nazwać rodzaje kosmetyków do makijażu oczu- zdefiniować sytuacje, w których ludzie robią sobie profesjonalny makijaż- określić słownictwo i zwroty dotyczące wykonania makijażu permanentnego | - przedstawić krótko swoją opinię na temat tego, czy wizyta w salonie piękności jest droga- wyrazić opinię na temat tego, co uczeń wolałby otrzymać: bon podarunkowy czy podarunek -wyjaśnić, w jaki sposób ludzie pielęgnują farbowane włosy- określić techniki, jakie mogą stosować tylko technicy koloryści- dopasować słowa do definicji- wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie- udzielić prostych wskazówek dotyczących tego czy łatwiej dbać o włosy kręcone czy proste-wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)- napisać nieskomplikowaną odpowiedź na pytanie nadesłane przez czytelnika czasopisma o modzie-wyjaśnić właściwości produktów dla mężczyzn- poradzić sobie z przeprowadzeniem krótkiej rozmowy z klientem w salonie piękności i zadawaniem pytań dotyczących fryzur na specjalne okazje- wyjaśnić krótko, dlaczego ważne jest, aby przybory do manicure były czyste- udzielić podstawowych porad odnośnie problemów z paznokciami- udzielić prostych wskazówek dotyczących tego, co kobiety powinny wziąć pod uwagę przy wyborze podkładu-stosuje zwroty używane podczas robienia rezerwacji w salonie piękności | - zastosować słownictwo do przedstawiania promocji i różnego rodzaju pakietów promocyjnych w salonie fryzjerskim - zaprojektować ulotkę (*flyer*) informującą o promocji w salonie, z podaniem szczegółów i zasad tej promocji- w oparciu o przeczytany i wysłuchany dialog, w parach – odgegrać rolę klienta (*client*) rozmawiającego z fryzjerką (*colorist*) o trwałym farbowaniu włosów oraz wykonaniu testu uczuleniowego-wykorzystać zwroty używane w rozmowie z technikiem kolorystą- skonstruować notatkę (*memo*) ze wskazówkami dla fryzjera, jak postępować z kręconymi włosami, z uwzględnieniem właściwego strzyżenia, rad dla klientów oraz propozycją produktów, które zmniejszają nadmierne skręcanie się włosów- zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady- sformułować odpowiedź na nadesłane przez czytelnika czasopisma o modzie pytanie (*response to a reader*) w kwestii włosów, z zaznaczeniem, jaki rodzaj włosów ma czytelnik, jakie kosmetyki są dla tego typu włosów odpowiednie oraz podaniem wskazówek dotyczących stylizacji-sporządzić wiadomość od klienta dla fryzjera (*note to your stylist*) zawierająca informacje: na jaką specjalną okazję ma być fryzura, jaka fryzura była rozważana i jakie uczesanie będzie najlepsze-skonstruować zamówienie produktów męskich -scharakteryzować właściwości produktów pielęgnacyjnych dla mężczyzn-zbudować informację (*note*) dla klientów o tym, jak uniknąć kłopotów z paznokciami, z podaniem przynajmniej dwóch problemów oraz sposobu ich uniknięcia- sformułować informację dla pracowników (*notice for employees*) na temat higieny, uwzględniającą środki chroniące pracowników i klientów, a także sposób zachowania higieny w salonie- wyrażać sugestie w rozmowie z wizażystą- napisać informację o rezerwacji otrzymanej od klienta, z podaniem informacji o okazji, na jaką dany pakiet jest przewidziany i liczbie osób oraz informacji o innych usługach (*writing about a booking*)- odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu - sporządzić notatkę (*note*) na temat ostatniej wykonanej konsultacji, z podaniem rodzaju makijażu permanentnego, jakim klient był zainteresowany, oraz pytań klienta i udzielonych na nie odpowiedzi - uzupełnić tekst i opowiedzieć na pytania do tekstu słuchanego | - zaplanować i opisać akcję promocyjną w salonie fryzjerskim- analizować i interpretować fragmenty artykułów o tematyce fryzjerskiej z czasopism i stron internetowych-napisać artykuł do czasopisma o urodzie (*article for a beauty magazine*) o skutecznym farbowaniu włosów, zawierający informacje na temat zalet i wad różnych farb oraz jak ważne jest wykonanie testu alergicznego (*giving pros and cons*)-zanalizować potrzeby i preferencje klientów-diagnozować problemy skórne i opisać możliwe rozwiązania- budować złożoną wypowiedź eksperta ds. urody zawierająca informacje o różnych technikach koloryzacji oraz wyjaśnienie, dlaczego klienci powinni wybierać profesjonalnego technika kolorystę, a nie zestaw do koloryzacji włosów w domu (*giving reasons*)- tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których fryzjer zwraca uwagę klientkom na to, co jest dobre w stosowanej przez nie codziennej pielęgnacji włosów, a co powinny zmienić -sformułować list (*letter of review*) z opinią na temat przyborów do pielęgnacji dla mężczyzn, z podaniem nazwy zakupionego produktu, opisem jego właściwości i poziomu zadowolenia z jego zastosowania (*writing a letter of review*)-zaproponować własne pomysły na wizerunek klienta- swobodnie tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których fryzjer doradza klientkom odpowiednie fryzury na specjalne okazje oraz tłumaczy, dlaczego nie uda się ich wykonać w wybrany przez nie sposób-tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których stylista paznokci doradza klientkom, jak pozbyć się różnych problemów z paznokciami-tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których klientki salonu piękności pytają o procedury sanitarne w salonie i możliwość przynoszenia swoich własnych przyborów do manicure-zaprojektować stronę do podręcznika dla studentów wizażu, opisującą problem związany z używaniem kosmetyków do makijażu oczu i robieniem makijażu oraz sugestię, jak sobie z tym problemem poradzić (*giving information*)- tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których klientki zamawiają wykonanie makijażu ślubnego w miejscu uroczystości dla kilku osób lub pytają o makijaż permanentny- zredagować dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą planowania wizyty w salonie i przebiegu zabiegów- redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając jedynie sporadyczne błędy- bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |