Program realizacji doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia nr 4 w Częstochowie na rok szkolny 202!/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Tematyka działań** | **Oddziały** | **Formy i metody realizacji** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za****realizację** | **Podmioty współpracujące** |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:** Uczeń: | Klasy:I n II nIII m, IIIn |  |  | Nauczyciel doradztwa zawodowego,nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas |  |
|  | -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy ”portfolio”; | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I n);zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym | Cały rok szkolny | Doradca zawodowy z ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowegoi osobistego; | Klasy : I n1. n
2. m, IIIn
 | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I m );zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów, w tym zawodowych; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | Cały rok szkolny; klasa III – I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciel doradztwa zawodowego; nauczyciele uczącywszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Specjaliści z ZPPP.- CIZ |
| - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; | Klasy : I n1. n
2. m, IIIn
 | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, biologii, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasaI n | Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów– zawodowych, biologii, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | pracownik ZPPP-CIZ; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą. |
| - rozpoznaje własne możliwościi ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; | Klasy :I m II nIII m, IIIn | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zajęcia zdoradztwa zawodowego - | Cały rok szkolny; klasy III– I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciele zawodu; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ, lokalni pracodawcy – właściciele salonów fryzjerskich |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | klasa I n. |  |  |  |
| - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej; | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego (klasa I n );zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ. | Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze roku szkolnego. | Nauczyciel doradztwa zawodowego nauczyciele realizującyzadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas. | Pracownik ZPPP-CIZ; |
| - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki , języka polskiego; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasa I n | Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący religii, etyki, języka polskiego; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ; |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:** |  | Zajęcia z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocypsychologiczno- |  | Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocypsychologiczno- | Lokalni pracodawcy– właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicyPUP, WUP, OHP. |
|  | Uczeń:-analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nimzasadach w kontekście | Klasy: III nIII m, IIIn | Cały rok szkolny |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | wyborów edukacyjno- zawodowych; |  | pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasa II |  | pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
| - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłościi zapotrzebowania rynku pracy; | Klasy: III nIII m, IIn | Zajęcia z przedmiotów zawodowych; praktyki zawodowe; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe – klasa II | Cały rok szkolny; klasa III – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel doradctwa zawodowego | Lokalni pracodawcy– właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP. |
|  | - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osobaprowadząca działalność | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; zajęcia z doradztwa zawodowego (klasa II) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, nauczyciel doradztwa zawodowego |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika |  |  |  |  |  |
|  | - konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe:; zajęcia z doradztwa zawodowgo (klasa II) ; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy. | Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący zawodu; opiekun praktyk; nauczyciele doradztwa zawodowego ; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Lokalni pracodawcy– właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicy PUP, WUP, OHP. |
|  | - określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnychform aktywizacji zawodowej | Klasy: II nIII m,IIIn | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych; zajęcia praktycze i praktyki zawodowe; zajęcia zdoradztwa zawodowego | Cały rok szkolny; klasa III m– I półrocze rokuszkolnego | Nauczyciele przedmiotów zawodowych; opiekun praktyk; doradca zawodowy; nauczyciele realizujący zadania z zakresupomocy psychologiczno- | Lokalni pracodawcy– właściciele salonów fryzjerskich, pracownicy poradni PPP, pracownicyPUP, WUP, OHP. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (II m II n); w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy. |  | pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, opiekunowie praktyk |  |
|  | - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców | Klasy:I mIII m, III n | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, przedmioty zawodowe, zajęcia z doradztwa zawodowego (klasytrzecie) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu; nauczyciel – doradca zawodowy |  |
|  | - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej | Klasy:I n IInIII m, III n | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; indywidualne konsultacje; zajęcia z doradztwazawodowego (klasa III) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zawodu, nauczyciel - doradca zawodowy | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy(PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (klasy drugie) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; nauczyciele zawodu; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy PPP |
|  | - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; przedmioty zawodowe ; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy(PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego (II m i II n) | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas; nauczyciel – doradca zawodowy | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy PPP |
| **3** | **Rynek edukacyjny****i uczenie się przez całe życie**Uczeń:- korzysta ze żródełinformacji dotyczących | III m, III n | Konsultacje z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ; | Cały rok szkolny | Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca | Pracownik ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego inieformalnego |  | lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą zawodowym |  | zawodowy |  |
|  | * analizuje możliwości

uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji | III m, IIIn | konsultacje z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ; lekcje z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny | Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy | Pracownik ZPPP-CIZ |
|  | - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym | Klasy:I n II nIII m, IIIn | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu ogólnego i zawodowego; zajęcia z doradztwa zawodowego(III m) | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | * analizuje możliwości kontynuowania

nauki | III m, III n | Lekcje z wychowawcą, konsultacje z doradcą z ZPPP-CIZ; zajęcia z doradztwa zawodowego | I półrocze | Wychowawca klasy; nauczyciel – doradca zawodowy | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**Uczeń:- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżkiedukacyjno-zawodowej | III m, III n | Lekcje z wychowawcą, konsultacje z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok | Wychowawca klasy, nauczyciel - doradca zawodowy | Doradca zawodowy z ZPPP-CIZ |
|  | - sporządza indywidualny plan działania - planuje różne warianty ścieżek edukacjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnychdecyzji | III m, IIInIIn | Lekcje z wychowawcą, konsultacje z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok | Wychowawca klasy, nauczyciel - doradca zawodowy | Doradca zzawodowy z ZPPP-CIZ |
|  | - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celamizawodowymi | III m, III n | Lekcje z wychowawcą, konsultacje z doradcą z PPP; zajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok | Wychowawca klasy, nauczyciel - doradca zawodowy | Doradca zawodowy z ZPPP- CIZ |

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela szkolny koordynator WSDZ*

*Agnieszka Ratoń – Korbela*

szkolny koordynator WSDZ