Program realizacji doradztwa zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym nr 12 w Częstochowie na rok szkolny 2021/2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP.** | **Tematyka działań** | **Oddziały** | **Formy i metody realizacji** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za****realizację** | **Podmioty współpracujące** |
| 1. | **Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:** Uczeń: |  |  | 2 godz/rok wg planuCały rok szkolny |  |  |
|  | -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy”portfolio”; | Klasy: Ia, Ib, Ic | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego | Nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  |  | Ia, Ib, IcIIa, II b, II c IIIa, IIIb | Zajęcia w ramach pomocypsychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; zdalne konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym , warsztaty (klasy III) | Nauczyciele realizującyzadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy zZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowegoi osobistego; | Klasy :Ia, Ib, IcIa,Ib, IcII a, II b, II c III a, III b | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowegoZajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia z wychowawcą; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej. | 2godz./rok zgodnie z planem Cały rok szkolny; klasy III – I półrocze roku szkolnego | Nauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciele uczący wszystkich przedmiotów; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Specjaliści z ZPPP - CIZ |
| - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; | Klasy :Ia, Ib, I cII a, II b, IIc IIIa, IIIb IIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego – klasy pierwsze | Cały rok szkolny | Nauczyciele przedmiotów– biologia/przedmioty przyrodnicze, wf; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | pracownik poradni ZPPP-CIZ; pracownicy ośrodków zdrowia współpracujących ze szkołą. |
| - rozpoznaje własne możliwościi ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; | Klasy:Ia, Ib , I cII a, II b, IIc IIIa, IIIb IIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów; zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II | Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId– Ipółrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów edukacyjnych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, ; wychowawcy klas; nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno- zawodowej; | Klasy:Ia, Ib, IcIa, Ib, IcII a, Iib, II c IIIa, IIIbIIIc, IIId | Zajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego.Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ | 2godz/rok wg planu.Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId – Ipółrocze roku szkolnego. | Nauczyciel doradztwa zawodowegoNauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy klas. | Pracownik ZPPP-CIZ; |
| - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; | Klasy:Ia, Ib, IcII a, II b, II c III a, IIIbIIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u; zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego - klasy I i II | Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId – Ipółrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący religii, etyki i WOS-u; wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego. | Pracownik ZPPP-CIZ; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | **Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:** |  |  |  |  |  |
|  | Uczeń:-analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno- zawodowych; | Klasy:II a, II b, II c IIIa, IIIbIIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; | Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId – Ipółrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas. | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP- CIZ, pracownicy PUP, WUP, OHP. |
|  |  | Klasy:Iia, II b, II c | zajęcia z przedmiotu doradztwo zawodowe | 2 godz./ rok szkolny wg planu | Nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłościi zapotrzebowania rynku pracy; | Klasy:II a, II b, II c, IIIa, IIIbIIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy; | Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId – Ipółrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas; | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP- CIZ, pracownicy PUP, WUP, OHP. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | IIa, IIb, IIc | (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy; warsztaty z doradcą z ZPPP-CIZzajęcia z doradztwa zawodowego |  | nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ch rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika | Klasy:IIa, IIb, Iic IIIa, IIIbIIa, IIb, IIc | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczościZajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny2 godz./rok wg planu | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczościnauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - konfrontuje własne | Klasy: | Zajęcia edukacyjne z | Cały rok | Nauczyciele uczący | Lokalni pracodawcy, |
| zasoby ze | II a, II b, Iic | przedmiotów | szkolny; | przedmiotów | pracownicy ZPPP- |
| zidentyfikowanymi | IIIa, IIIb | rozszerzonych; wycieczki | klasy IIIc i | rozszerzonych; nauczyciele | CIZ, pracownicy PUP, |
| potrzebami i oczekiwaniami | IIIc, IIId | zawodoznawcze; w | IIId – I | realizujący zadania z zakresu | WUP, OHP. |
| pracodawców oraz |  | ramach zajęć z pomocy | półrocze | pomocy psychologiczno- |  |
| wymaganiami rynku pracy |  | psychologiczno- | roku | pedagogicznej, pedagog |  |
|  |  | pedagogicznej: spotkania | szkolnego | szkolny , wychowawcy klas.; |  |
|  |  | informacyjne |  |  |  |
|  |  | z przedstawicielami |  |  |  |
|  |  | instytucji rynku pracy |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Iia, Iib, IIc | (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy;zajęcia z doradztwa zawodowego | 2 godz/rok | nauczyciel doradztwa zawodowego |  |
|  | - określa znaczenie i wska- zuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej | Klasy:II a, II b, Iic IIIa, IIIb IIIc, IIId | Zajęcia edukacyjne z przedmiotów rozszerzonych; wycieczki zawodoznawcze; w ramach zajęć z pomocy psychologiczno- pedagogicznej: spotkania informacyjnez przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP); spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy. | Cały rok szkolny; klasy IIIc i IIId – Ipółrocze roku szkolnego | Nauczyciele uczący przedmiotów rozszerzonych; nauczyciele realizujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagog szkolny , wychowawcy klas | Lokalni pracodawcy, pracownicy ZPPP - CIZ, pracownicy PUP, WUP, OHP. |
|  | - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiamipracodawców | Klasy: IIIa, IIIb | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości |  |
|  | - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczasrozmowy kwalifikacyjnej | Klasy: IIIa, IIIb IIIc, IIId | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; zajęcia z doradcązawodowym z ZPPP-CIZ | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej | Klasy: IIa, IIb, IIc IIIa, IIIb | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy(PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym zZPPP-CIZ | Cały rok szkolny | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klas | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy ZPPP- CIZ |
|  | - charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno- zawodowej, w tym instytucje rynku pracy | Klasy: IIa, IIb, IIc IIIa, IIIb IIIc, IIIdIIa, IIb, IIc | Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości; spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy(PUP, WUP, OHP), zajęcia z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZzajęcia lekcyjne z doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny2 godz/rok | Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości; wychowawcy klasnauczyciel doradztwa zawodowego | pracownicy PUP, WUP, OHP;doradca zawodowy ZPPP-CIZ |
| **3** | **Rynek edukacyjny****i uczenie się przez całe życie**Uczeń:- korzysta ze żródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego inieformalnego | Klasy: IIIa, III b IIIc, IIId | Zajęcia z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarteuczelni | Cały rok szolny | Wychowawcy klas; | Pracownik ZPPP-CIZ; przedstawiciele uczelni lokalnych |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | IIIa, IIIb | zajęcia z doradztwazawodowego | 2 godz/rok | nauczyciel doradztwazawodowego |  |
|  | - analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji | Klasy: IIIa, III b IIIc, IIIdIIIa, IIIb | Zajęcia z doradcą zawodowym z ZPPP-CIZ; lekcje z wychowawcą; spotkania z przedstawicielami szkół wyższych, dni otwarte uczelnizajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny2 godz/rok | Wychowawcy klas;nauczyciel doradztwa zawodowego | Pracownik ZPPP;-CIZ przedstawiciele uczelni lokalnych |
|  | - określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym | Klasy: Ia, Ib, IcII a, II b, II c III a, IIIbIIIc, IIId | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z każdego przedmiotu | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy klas |  |
|  | * analizuje możliwości kontynuowania

nauki | Klasy: IIa, IIb, IIc IIIa, IIIb IIIc, IIIdIia, Iib, IIIc | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ (klasy IIId i IIIc)zajęcia z doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny2 godz./rok | Wychowawcy klas;nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**Uczeń:- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej | Klasy:II a, II b, IIc IIIa, IIIb IIIc, IIId | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; zajęcia z doradztwa zawodowego(klasy II) | Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zzawodowy z ZPPP-CIZ |
|  | * sporządza indywidualny plan działania - planuje

różne warianty ścieżek edukacjno- zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości orazinformacji na temat | Klasy: Iia, Iib, IIc IIIa, IIIIb IIIc, IIId | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ (IIIc i IIId); konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; zajecia z doradztwa zawodowego (klasy drugie) | Cały rok | Wychowawcy klas | Doradca zzawodowy z ZPPP-CIZ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji |  |  |  |  |  |
|  | - dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowe zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi | IIa, IIb, IIc IIIa, IIIIb IIIc, IIId | Lekcje z wychowawcą, zajęcia z doradcą z ZPPP- CIZ; konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym; zajęcia z doradztwa zawodowego(klasy drugie) | Cały rok | Wychowawcy klas, nauczyciel doradztwa zawodowego | Doradca zawodowy z ZPPP-CIZ |

*Opracowała:*

*Agnieszka Ratoń – Korbela szkolny koordynator WSDZ*