|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot: Język obcy we fryzjerstwie** | | | | |
| **Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 1** | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - wymienić nazwy zawodów reprezentowanych przez personel salonu piękności  - zdefiniować umiejętności, jakie powinien posiadać personel salonu piękności  - wymienić rodzaje usług oferowanych przez salony piękności  - określić podstawowe zabiegi wykonywane na włosach  - wymienić nazwy przyborów używanych przez fryzjerów  - wymienić słownictwo opisujące wygląd włosów  - wyliczyć rodzaje włosów  -nazwać rodzaje fryzur noszonych przez kobiety  - wymienić fryzury powszechnie noszonych przez mężczyzn  - określić słownictwo służące do opisu fryzur z krótkich i średniej długości włosów  -zidentyfikować różne rodzaje manicure i przybory niezbędne do jego wykonania  -wymienić przybory służące do wykonywania zabiegu pedicure  -nazwać przybory i kosmetyki używane do wykonania pedicure  -nazwać niedoskonałości cery i podstawowe rodzaje kosmetyków  - zdefiniować przybory i kosmetyki do wykonywania makijażu  - wymienić rodzaje masażu  - określić słownictwo i wyrażenia związane z masażem i gabinetem masażu | - przedstawić krótko pracowników salonu fryzjerskiego  -poradzić sobie z powitaniem klienta i zaprezentowaniem oferty salonu  -udzielić informacji na temat brakujących towarów w salonie  - wyjaśnić, przy użyciu prostych zwrotów, czym charakteryzuje się dany rodzaj włosów  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - określić elementy podstawowych fryzur  -wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  -wyjaśnić na podstawie tekstu cechy fryzur męskich  - poradzić sobie z przeprowadzeniem krótkiej rozmowy z klientem w salonie piękności i zadawaniem pytań o rodzaj fryzury  - udzielić prostych wskazówek dotyczących wykonania zabiegu manicure i pedicure  - wyjaśnić krótko, dlaczego dany produkt jest dobry i go polecić  - udzielić podstawowych porad odnośnie makijażu  - udzielić prostych wskazówek dotyczących rodzajów masażu | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania załogi w sposób złożony, uwzględniając dodatkowe informacje dotyczące ich zainteresowań itp.  -przeprowadzić rozmowę między recepcjonistką a klientem, który po raz pierwszy odwiedził salon piękności  - zaprojektować arkusz informacyjny o klientach (*Client Information Sheet*) zawierający następujące dane: imię i nazwisko klienta oraz pracownika salonu, który usługę wykonał, rodzaj wykonanej usługi oraz dodatkowe informacje  -tworzyć i uzupełnić formularz konsultacji (*consultation form*)  - sformułować wiadomość dla pracodawcy (*note to your employer*) dotyczącą ostatniego obsłużonego klienta i zawierającą opis wykonanej usługi, długość włosów oraz sugestie dotyczące stylizacji  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady  - skonstruować wpis do książki umówionych wizyt (*appointment book entry*) z podaniem nazwiska klienta, terminu wizyty, usługi i dodatkowych informacji  -wyrazić swoje preferencje dotyczące fryzur męskich i damskich  - zaprojektować i napisać reklamę (*advertisement*) nowych produktów oferowanych przez salon piękności  -sporządzić formularz zamówienia (*order form*) z podaniem zamawianych produktów i ich ilości  - napisać sugestie dla klientki (*suggestions for your client*) dotyczące wykonania makijażu w domu zawierające informacje na temat odpowiedniego podkładu oraz uzasadnienie tego wyboru  - odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu  - sporządzić notatkę (*note*) z informacjami o usługach masażu dostępnych w salonie, z podaniem przynajmniej dwóch rodzajów masażu i na co pomagają  - uzupełnić tekst i opowiedzieć na pytania do tekstu słuchanego | - wskazać i wyznaczyć funkcje pracowników salonu fryzjerskiego  - analizować i interpretować fragmenty artykułów o tematyce fryzjerskiej z czasopism i stron internetowych  -dowieść zasadności wyboru odpowiedniej fryzury męskiej i damskiej  -zanalizować potrzeby i preferencje klientów  - analizuje i interpretuje wykaz czynności dla różnych zabiegów kosmetycznych (manicure, pedicure)  - tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których przedstawiciel handlowy rozmawia z fryzjerkami składającymi zamówienie na dostawę różnych przyborów do salonu  -wykryć i zanalizować braki w salonie oraz planować zamówienie niezbędnych produktów  -zaproponować własne pomysły na wizerunek klienta  - tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których stylista doradza klientkom wybór fryzury z uwzględnieniem ich stylu życia, długości włosów czy problemy z włosami  -tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których recepcjonista pomaga klientom wybrać odpowiednie dla nich rodzaje makijażu czy masażu  - zredagować dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą planowania wizyty w salonie i przebiegu zabiegów  - redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając sporadyczne błędy  - bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 2 | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - zidentyfikować słowo o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - zdefiniować słownictwo związane z pracą w salonie fryzjerskim  - wymienić stanowiska pracy w salonie fryzjerskim  - zdefiniować czynności, za które odpowiada fryzjer  - wymienić kierunki wskazujące drogę  - wymienić urządzenia służące do prostowania włosów  - wyliczyć przybory niezbędne do koloryzacji  -nazwać przedmioty i kosmetyki potrzebne przy myciu włosów  - wymienić przybory konieczne do przeprowadzenia zabiegu trwałej ondulacji  - określić rodzaje golenia  -zidentyfikować sposoby radzenia sobie ze zniszczonymi włosami  -wymienić różne kształty paznokci  -nazwać przybory i kosmetyki używane do wykonania manicure  -wyliczyć metody usuwania włosów  -nazwać problemy cerą  - zdefiniować słownictwo związane z codzienną pielęgnacją skóry  - wymienić elementy składowe zabiegów pielęgnacyjnych na twarz  - określić czasowniki opisujące czynności związane z wykonaniem zabiegów pielęgnacyjnych na twarz | - wyjaśnić krótko jakie obowiązki mają pracownicy salonu fryzjerskiego  -poradzić sobie z umówieniem wizyty w salonie fryzjerskim  -udzielić informacji o godzinach otwarcia salonu  - wyjaśnić, przy użyciu prostych zwrotów, czym różni się umycie włosów w salonie od umycia w domu  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - określić zalety różnych metod prostowania włosów  -wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  -przedstawić ofertę salonu    -wyjaśnić sposoby pielęgnacji zniszczonych włosów  - udzielić wskazówek dotyczących wykonania zabiegu manicure  - podać wady i zalety różnych metod usuwania włosów  - zilustrować problemy z cerą i zasugerować sposoby radzenia sobie z nimi | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania załogi  -przeprowadzić rozmowę między recepcjonistką a klientem salonu dotyczącą umówienia wizyty i wyboru zabiegów i usług  -wykorzystać słownictwo do przekazywania informacji o godzinach otwarcia salonu (writing an announcement )  - wskazać i opisać drogę do salonu  - skonstruować instrukcję przeprowadzania różnych zabiegów fryzjerskich np. mycia włosów, prostowania, koloryzacji (writing instructions)  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady  - napisać list do firmy kosmetycznej opisujący pozytywne doświadczenia z zestawem do trwałej ondulacji (letter describing positive experience)  -wyrazić preferencje dotyczące wyboru metody prostowania włosów czy innych zabiegów fryzjerskich i kosmetycznych  - skonstruować ogłoszenie o usługach fryzjera męskiego (writing a notice)  -zdiagnozować problem z włosami lub paznokciami  - napisać notatkę dla klienta dotyczącą dbania o manicure (note for your client)  - odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu  - opisać zabieg pielęgnacyjny z uwzględnieniem jego przebiegu i czasu trwania  - sporządzić ofertę salony fryzjerskiego | - wskazać jak powinna zachować się recepcjonistka w salonie w nietypowych sytuacjach  -dowieść zasadność wyboru odpowiedniego zabiegu na włosy i twarz  -zanalizować dlaczego dana metoda wykonania zabiegu fryzjerskiego jest niewłaściwa i zaproponować inne rozwiązanie  - analizuje i interpretuje wykaz czynności dla różnych zabiegów fryzjerskich i kosmetycznych  -wykryć i zanalizować problemy z włosami i paznokciami  -zaproponować własne rozwiązania wskazanych problemów  - zredagować dłuższą wypowiedź ustną opisującą zabiegi przeprowadzane w salonie fryzjersko-kosmetycznym  - analizować i interpretować instrukcje zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających  - zanalizować typ urody klienta i dobrać odpowiedni kolor włosów i fryzurę  - redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając sporadyczne błędy  -prowadzić dialogi z klientami salonu fryzjerskiego w sposób swobodny  - bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Podręcznik: Beauty Salon– Career Paths – Book 3 | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń potrafi: |
| - wymienić słownictwo związane z promocjami w salonie piękności  - zdefiniować stosowane obecnie sposoby płatności za usługi i produkty  - wymienić słownictwo opisujące zniszczenie włosów  - określić profesjonalne techniki koloryzacji włosów  - wymienić słownictwo związane z farbowaniem włosów  - wymienić słownictwo związane z produktami do pielęgnacji włosów  - wyliczyć efekty oddziaływania kosmetyków na włosy  -wymienić nazwy produktów do męskiego salonu fryzjerskiego  - nazwać fryzury na specjalne okazje  - określić problemy z paznokciami i słownictwo używane do opisywania problemów z paznokciami  -zidentyfikować słownictwo opisujące sztuczne paznokcie  -wymienić środki ostrożności, jakie muszą być podejmowane w salonie piękności  -nazwać odcienie skóry  - wymienić słownictwo związane z nakładaniem różu lub kosmetyku brązującego  -nazwać rodzaje kosmetyków do makijażu oczu  - zdefiniować sytuacje, w których ludzie robią sobie profesjonalny makijaż  - określić słownictwo i zwroty dotyczące wykonania makijażu permanentnego | - przedstawić krótko swoją opinię na temat tego, czy wizyta w salonie piękności jest droga  - wyrazić opinię na temat tego, co uczeń wolałby otrzymać: bon podarunkowy czy podarunek  -wyjaśnić, w jaki sposób ludzie pielęgnują farbowane włosy  - określić techniki, jakie mogą stosować tylko technicy koloryści  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - udzielić prostych wskazówek dotyczących tego czy łatwiej dbać o włosy kręcone czy proste  -wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  - napisać nieskomplikowaną odpowiedź na pytanie nadesłane przez czytelnika czasopisma o modzie  -wyjaśnić właściwości produktów dla mężczyzn  - poradzić sobie z przeprowadzeniem krótkiej rozmowy z klientem w salonie piękności i zadawaniem pytań dotyczących fryzur na specjalne okazje  - wyjaśnić krótko, dlaczego ważne jest, aby przybory do manicure były czyste  - udzielić podstawowych porad odnośnie problemów z paznokciami  - udzielić prostych wskazówek dotyczących tego, co kobiety powinny wziąć pod uwagę przy wyborze podkładu  -stosuje zwroty używane podczas robienia rezerwacji w salonie piękności | - zastosować słownictwo do przedstawiania promocji i różnego rodzaju pakietów promocyjnych w salonie fryzjerskim    - zaprojektować ulotkę (*flyer*) informującą o promocji w salonie, z podaniem szczegółów i zasad tej promocji  - w oparciu o przeczytany i wysłuchany dialog, w parach – odgegrać rolę klienta (*client*) rozmawiającego z fryzjerką (*colorist*) o trwałym farbowaniu włosów oraz wykonaniu testu uczuleniowego  -wykorzystać zwroty używane w rozmowie z technikiem kolorystą  - skonstruować notatkę (*memo*) ze wskazówkami dla fryzjera, jak postępować z kręconymi włosami, z uwzględnieniem właściwego strzyżenia, rad dla klientów oraz propozycją produktów, które zmniejszają nadmierne skręcanie się włosów  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by pytać o radę i udzielać rady  - sformułować odpowiedź na nadesłane przez czytelnika czasopisma o modzie pytanie (*response to a reader*) w kwestii włosów, z zaznaczeniem, jaki rodzaj włosów ma czytelnik, jakie kosmetyki są dla tego typu włosów odpowiednie oraz podaniem wskazówek dotyczących stylizacji  -sporządzić wiadomość od klienta dla fryzjera (*note to your stylist*) zawierająca informacje: na jaką specjalną okazję ma być fryzura, jaka fryzura była rozważana i jakie uczesanie będzie najlepsze  -skonstruować zamówienie produktów męskich  -scharakteryzować właściwości produktów pielęgnacyjnych dla mężczyzn  -zbudować informację (*note*) dla klientów o tym, jak uniknąć kłopotów z paznokciami, z podaniem przynajmniej dwóch problemów oraz sposobu ich uniknięcia  - sformułować informację dla pracowników (*notice for employees*) na temat higieny, uwzględniającą środki chroniące pracowników i klientów, a także sposób zachowania higieny w salonie  - wyrażać sugestie w rozmowie z wizażystą  - napisać informację o rezerwacji otrzymanej od klienta, z podaniem informacji o okazji, na jaką dany pakiet jest przewidziany i liczbie osób oraz informacji o innych usługach (*writing about a booking*)  - odpowiedzieć płynnie na pytania do tekstu, jak również sparafrazować treść tekstu  - sporządzić notatkę (*note*) na temat ostatniej wykonanej konsultacji, z podaniem rodzaju makijażu permanentnego, jakim klient był zainteresowany, oraz pytań klienta i udzielonych na nie odpowiedzi  - uzupełnić tekst i opowiedzieć na pytania do tekstu słuchanego | - zaplanować i opisać akcję promocyjną w salonie fryzjerskim  - analizować i interpretować fragmenty artykułów o tematyce fryzjerskiej z czasopism i stron internetowych  -napisać artykuł do czasopisma o urodzie (*article for a beauty magazine*) o skutecznym farbowaniu włosów, zawierający informacje na temat zalet i wad różnych farb oraz jak ważne jest wykonanie testu alergicznego (*giving pros and cons*)  -zanalizować potrzeby i preferencje klientów  -diagnozować problemy skórne i opisać możliwe rozwiązania  - budować złożoną wypowiedź eksperta ds. urody zawierająca informacje o różnych technikach koloryzacji oraz wyjaśnienie, dlaczego klienci powinni wybierać profesjonalnego technika kolorystę, a nie zestaw do koloryzacji włosów w domu (*giving reasons*)  - tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których fryzjer zwraca uwagę klientkom na to, co jest dobre w stosowanej przez nie codziennej pielęgnacji włosów, a co powinny zmienić  -sformułować list (*letter of review*) z opinią na temat przyborów do pielęgnacji dla mężczyzn, z podaniem nazwy zakupionego produktu, opisem jego właściwości i poziomu zadowolenia z jego zastosowania (*writing a letter of review*)  -zaproponować własne pomysły na wizerunek klienta  - swobodnie tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których fryzjer doradza klientkom odpowiednie fryzury na specjalne okazje oraz tłumaczy, dlaczego nie uda się ich wykonać w wybrany przez nie sposób  -tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których stylista paznokci doradza klientkom, jak pozbyć się różnych problemów z paznokciami  -tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których klientki salonu piękności pytają o procedury sanitarne w salonie i możliwość przynoszenia swoich własnych przyborów do manicure  -zaprojektować stronę do podręcznika dla studentów wizażu, opisującą problem związany z używaniem kosmetyków do makijażu oczu i robieniem makijażu oraz sugestię, jak sobie z tym problemem poradzić (*giving information*)  - tworzyć i odgrywać własne dialogi, w których klientki zamawiają wykonanie makijażu ślubnego w miejscu uroczystości dla kilku osób lub pytają o makijaż permanentny  - zredagować dłuższą wypowiedź ustną dotyczącą planowania wizyty w salonie i przebiegu zabiegów  - redagować złożone formy wypowiedzi ustnych i pisemnych popełniając jedynie sporadyczne błędy  - bezbłędnie parafrazować i analizować teksty słuchane, wyszukując wszystkie niezbędne informacje | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |