|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TECHNIK INFORMATYK | | | | |
| **Przedmiot: Język obcy w informatyce** | | | | |
| Podręcznik: Information Technology – Career Paths – Book 1 | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dopuszczającej a ponadto potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dostatecznej a ponadto potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dobrej a ponadto potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny bardzo dobrej a ponadto: |
| - zidentyfikować słowo o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - nazwać sprzęty komputerowe  - zidentyfikować pracowników branży IT  - zdefiniować słownictwo związane z pracą informatyka  - wymienić stanowiska pracy w branży IT  - zdefiniować czynności, za które odpowiada informatyk  - wymienić rodzaje urządzeń komputerowych  - nazwać urządzenia niezbędne w tworzeniu sieci komputerowych  - wymienić rodzaje edytorów tekstu  - wyliczyć programy do obsługi poczty email i przeglądania internetu  - zidentyfikować sposoby edycji grafiki  - wymienić różne typy baz danych  - nazwać czynności związane z edycją dokumentów  - zdefiniować urządzenia niezbędne do prowadzenia telekonferencji  - wymienić podstawowe terminy związane z handlem internetowym | - znaleźć wyrazy o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - uzupełnić tabelkę wyrazami z banku słów zgodnie z nagłówkami  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - opisać składowe sieci bezprzewodowej  - wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  - wyjaśnić, do czego używa się poszczególnych urządzeń peryferyjnych  - wyrazić swoją opinię dotyczącą systemów operacyjnych  - wyjaśnić sposoby zastosowania arkuszy kalkulacyjnych  - uzasadnić, dlaczego handel internetowy jest coraz popularniejszy  - poradzić sobie z opisem składowych strony internetowej  - zilustrować procesy zachodzące w działach IT firm | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania procesów edycji grafiki  - wykorzystać słownictwo do przekazywania informacji o stanie sieci internetowej  - określić podział czynności w procesie tworzenia stron internetowych  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by opisać proces organizacji wideokonferencji  - skonstruować wiadomość dotyczącą edycji dokumentów elektronicznych  - wyrazić prośbę zamówienia części komputerowych  - uzasadnić wybór zamówienia urządzeń peryferyjnych  - skonstruować e-mail  - zastosować odpowiednie zwroty do udzielania rad i zwracania uwagi  - określić swoje zastrzeżenia dotyczące sprzętu i urządzeń peryferyjnych  - sporządzić listę urządzeń niezbędnych do przygotowania telekonferencji  - rozwiązać problem z siecią bezprzeodową udzielając wskazówek  - redagować wiadomość do załogi i pracowników działu IT  - skonstruować notatki dotyczące obsługi poczty email  - wykorzystać odpowiednie słownictwo uzupełniając listę niezbędnych komponentów komputerowych | - dowieść zasadność wyboru odpowiedniego urządzenia peryferyjnego  - wykryć i zanalizować problem z niewłaściwym funkcjonowaniem sieci  - zaproponować rozwiązanie problemu związanego z edycją dokumentu  - zredagować wiadomość do załogi dotyczącą nowego systemu operacyjnego i dowieść jaki sposób jest najlepszy na jego ulepszenie  - analizować i interpretować wiadomość pracowników działu IT  - zanalizować projekt witryny internetowej pod względem oczekiwań klienta  - zredagować raport o potrzebie modernizacji sprzętu komputerowego  - proponować sposoby implementowania arkuszy kalkulacyjnych | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TECHNIK INFORMATYK | | | | |
| **Przedmiot: Język obcy w informatyce**  **Klasa: (1 godz./tyg.)** | | | | |
| Podręcznik: Information Technology – Career Paths – Book 2 | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dopuszczającej a ponadto potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dostatecznej a ponadto potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dobrej a ponadto potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny bardzo dobrej a ponadto: |
| - zidentyfikować słowo o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - nazwać podzespoły komputerowe związane z pamięcią i przechowywaniem danych  - zidentyfikować rodzaje urządzeń peryferyjnych  - zdefiniować słownictwo związane z rozrywką cyfrową  - wymienić słownictwo związane z telefonami i odtwarzaczami multimedialnymi  - zdefiniować czynności związane z bankowością internetową  - wymienić rodzaje robotów  - nazwać urządzenia związane z nawigacją GPS  - wymienić rodzaje publikacji cyfrowych  - wyliczyć sposoby wykorzystania internetu dla edukacji  - zidentyfikować rodzaje sztucznej inteligencji  - wymienić różne typy dostępu do internetu  - nazwać czynności związane z bankowością internetową  - nazwać urządzenia niezbędne do automatyzacji produkcji  - wymienić podstawowe terminy związane z robotyką | - znaleźć wyrazy o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - uzupełnić tabelkę wyrazami z banku słów zgodnie z nagłówkami  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - opisać składowe sieci bezprzewodowej  - wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  - wyjaśnić, do czego używa się poszczególnych urządzeń peryferyjnych  - wyrazić swoją opinię dotyczącą języków programowania  - wyjaśnić sposoby zastosowania elektroniki w komunikacji  - uzasadnić, dlaczego rozrywka cyfrowa zyskuje popularność  - poradzić sobie z opisem składowych procesu bankowania przez sieć  - zilustrować procesy zachodzące w nawigowaniu satelitarnym | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania procesów edycji dokumentów cyfrowych  - wykorzystać słownictwo do przekazywania informacji o stanie sieci i dostępu do niej  - określić podział czynności w procesie edukacji cyfrowej  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by opisać proces zastosowania sztucznej inteligencji  - skonstruować wiadomość dotyczącą sztucznej inteligencji  - wyrazić prośbę zamówienia banków pamięci  - uzasadnić wybór zamówienia urządzeń peryferyjnych  - skonstruować e-mail  - zastosować odpowiednie zwroty do udzielania rad i zwracania uwagi  - określić swoje zastrzeżenia dotyczące sprzętu i urządzeń komunikacji elektronicznej  - sporządzić listę urządzeń niezbędnych do odtwarzania plików cyfrowych  - rozwiązać problem z bezpieczeństwem bankowości internetowej udzielając wskazówek  - redagować wiadomość do załogi i pracowników działu IT  - skonstruować notatki dotyczące obsługi systemów GPS  - wykorzystać odpowiednie słownictwo uzupełniając listę niezbędnych urządzeń telekomunikacyjnych | - dowieść zasadność wyboru odpowiedniego dysku lub pamięci  - wykryć i zanalizować problem z niewłaściwym funkcjonowaniem dostępu do internetu  - zaproponować rozwiązanie problemu związanego z dostępem do bibliotek cyfrowych  - zredagować wiadomość do załogi dotyczącą nowego sposobu komunikacji i dowieść jego wyższość nad poprzednim  - analizować i interpretować wiadomość pracowników działu IT  - zredagować raport o potrzebie modernizacji sprzętu do przechowywania danych  - proponować sposoby implementowania robotyki w produkcji | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TECHNIK INFORMATYK | | | | |
| **Przedmiot: Język obcy w informatyce**  **Klasa: (1 godz./tyg.)** | | | | |
| Podręcznik: Information Technology – Career Paths – Book 3 | | | | |
| Na ocenę dopuszczającą (2) uczeń potrafi: | Na ocenę dostateczną (3) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dopuszczającej a ponadto potrafi: | Na ocenę dobrą (4) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dostatecznej a ponadto potrafi: | Na ocenę bardzo dobrą (5) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny dobrej a ponadto potrafi: | Na ocenę celującą (6) uczeń spełnia kryteria wymagane na otrzymanie oceny bardzo dobrej a ponadto: |
| - zidentyfikować słowo o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - nazwać systemy operacyjne różnych producentów  - zidentyfikować rodzaje reklam cyfrowych  - zdefiniować słownictwo związane z komunikatorami internetowymi  - wymienić zagrożenia występujące w internecie  - zdefiniować sposoby unikania zagrożeń w świecie cyfrowym  - wymienić rodzaje ochrony urządzeń w sieci  - nazwać programy niezbędne w ochronie sieci komputerowych  - wymienić rodzaje operacji wykonywanych w chmurze cyfrowej  - wyliczyć programy do obsługi i konfiguracji systemu  - zidentyfikować sposoby zastosowań cyfrowych w zakresie ochrony zdrowia  - wymienić różne typy oprogramowania chroniącego dane  - nazwać czynności związane z projektowaniem cyfrowym  - zdefiniować części systemu administrowania danych  - wymienić podstawowe terminy związane z językami programowania | - znaleźć wyrazy o znaczeniu podobnym do podanego w zdaniu  - uzupełnić tabelkę wyrazami z banku słów zgodnie z nagłówkami  - dopasować słowa do definicji  - wybrać zdania, w których podkreślone wyrazy/ wyrażenia użyte są poprawnie  - opisać podstawowe różnice między systemami operacyjnymi  - wybrać poprawny wyraz/ wyrażenie (jeden z dwóch)  - wyjaśnić, do czego używa się procesów automatyzacji  - wyrazić swoją opinię dotyczącą systemów operacyjnych open source  - wyjaśnić sposoby zastosowania aplikacji komunikacyjnych  - uzasadnić, dlaczego warto chronić dane i jak to zrobić  - poradzić sobie z opisem działania pracy w chmurze  - zilustrować procesy związane z reklamą internetową | - wykorzystać słownictwo do przedstawiania procesów cyfrowego wspomagania ochrony zdrowia  - wykorzystać słownictwo do przekazywania informacji o sposobach cyfrowej komunikacji pomiędzy firmami i klientami  - określić podział czynności w procesie zabezpieczenia antywirusowego  - zastosować wyrazy/ wyrażenia by opisać proces pracy w chmurze  - skonstruować wiadomość dotyczącą zabezpieczenia antywirusowego  - wyrazić prośbę zamówienia części pamięci  - uzasadnić wybór zamówienia urządzeń przechowywania danych  - skonstruować e-mail  - zastosować odpowiednie zwroty do udzielania rad i zwracania uwagi  - określić swoje zastrzeżenia dotyczące oprogramowania chroniącego zasoby  - sporządzić listę urządzeń niezbędnych do komunikacji z klientami  - rozwiązać problem z magazynami danych udzielając wskazówek  - redagować wiadomość do załogi i pracowników działu IT  - skonstruować notatki dotyczące zasobów zdalnych  - wykorzystać odpowiednie słownictwo uzupełniając listę niezbędnego oprogramowania antywirusowego | - dowieść zasadność wyboru odpowiedniej aplikacji do komunikacji  - wykryć i zanalizować problem z niewłaściwym funkcjonowaniem magazynu danych  - zaproponować rozwiązanie problemu związanego z administrowaniem systemem  - zredagować wiadomość do załogi dotyczącą nowego systemu komunikacji wewnętrznej  - analizować i interpretować wiadomość pracowników działu IT  - zanalizować projekt witryny wspierającej procesy leczenia pod względem oczekiwań klienta  - zredagować raport o potrzebie modernizacji sprzętu i oprogramowania do projektowania  - proponować sposoby implementowania reklam internetowych | Realizuje czynności wymienione w kryteriach dla ocen niższych niż 6 w 100%, a ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny. |