|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dział programu** |  | **Poziom wymagań** |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **1.Etyka w zawodzie technik usług fryzjerskich.** |  |  -wymienia zasady uczciwości sumienności ,rzetelności i lojalności wykonywania obowiązków zawodowych | - wyjaśnia poszczególne cechy jakie powinny być stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych-wymienia jak wyrażać szacunek podczas współpracy w salonie fryzjerskim | -definiuje jakie cechy charakterystyczne powinna stosować osoba pracująca w salonie fryzjerskim-definiuje jakie etapy są realizowane w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych | -rozróżnia i charakteryzuje zasady uczciwości ,sumienności ,lojalności wykonywania zadań zawodowych-określa ścieżki kariery zawodowej | -potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się podczas realizacji zadań zawodowych |
| **2.Sprzęt fryzjerski** |  | - nazywa narzędzia, przybory, aparaty fryzjerskie- wskazuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich - rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów- rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu trwałego odkształcania włosów -nazywa narzędzia, aparaty przybory fryzjerskie-rozróżnia przybory, aparaty narzędzia fryzjerskie-rozróżnia grzebienie fryzjerskie | -rozróżnia i charakteryzuje przybory ,narzędzia , aparaty fryzjerskie-rozpoznaje narzędzia tnące-wymienia przybory ,aparaty fryzjerskie, narzędzia do poszczególnych zabiegów fryzjerskich-opisuje budowę sprzętu fryzjerskiego  |  -definiuje rodzaje sprzętu fryzjerskiego-wskazuje zastosowanie sprzętu fryzjerskiego- klasyfikuje narzędzia tnące do wykonywania zabiegów fryzjerskich-potrafi wymienić poszczególne przybory ,narzędzia i aparaty fryzjerskie do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | - klasyfikować narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego - klasyfikować narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego - rozróżnić narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury - rozpoznać rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu | -rozróżnia ,charakteryzuje ,klasyfikuje narzędzia , przybory , aparaty fryzjerskie-biegle wymienia zastosowanie sprzętu fryzjerskiego |
|  | **Bielizna fryzjerska** | -nazywa i rozróżnia bieliznę fryzjerską | -rozróżnia i definiuje bieliznę fryzjerską-wie jaką bieliznę zastosować do zabiegu modelowania ,strzyżenia i koloryzacji włosów | **-**definiuje i rozróżnia bieliznę fryzjerską -wie jaką bieliznę zastosować do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | -charakteryzuje i rozróżnia bieliznę fryzjerską -wie jaką bieliznę ochronną zastosować do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | -rozróżnia, charakteryzuje , klasyfikuje bieliznę fryzjerską stosowaną do poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
| **3.Składniki preparatów fryzjerskich oraz ich działanie na włosy.** |  | -wymienia składniki pochodzenia chemicznego-wymienia formy preparatów ze względu na stan skupienia-wymienia rodzaje preparatów-wymienia preparaty stosowane do poszczególnych zabiegów fryzjerskich-wymienia preparaty stosowane na włosy suche i mokre-wie co to jest nadtlenek wodoru-wymienia preparaty według wartości skali ph-wymienia skład preparatów do wykonywania zabiegów trwałej ondulacji i koloryzacji | -rozróżnia i definiuje związki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich-rozróżnia i definiuje formy występowania preparatów fryzjerskich-wymienia pochodzenie składników aktywnych w preparatach fryzjerskich-określa wpływ preparatów do mycia głowy i pielęgnacji włosów-potrafi dobrać preparaty do poszczególnych zabiegów fryzjerskich-określa właściwości nadtlenku wodoru-wymienia preparaty według wartości ph-wie jaki wzór zastosować przy wykonaniu rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru-wie w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie-wymienia skład preparatów fryzjerskich do koloryzacji i trwałej ondulacji | -rozróżnia i charakteryzuje składniki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich-rozróżnia i charakteryzuje formy występowania preparatów fryzjerskich -definiuje pochodzenie składników chemicznych, naturalnych w preparatach fryzjerskich-rozróżnia i definiuje rodzaje preparatów stosowanych do poszczególnych zabiegów fryzjerskich- definiuje i określa preparaty fryzjerskie według skali ph-definiuje co to jest nadtlenek wodoru-rozróżnia roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy-wykonuje obliczenia rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru-definiuje w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie-określa skład i funkcję preparatów fryzjerskich do poszczególnych zabiegów fryzjerskich-klasyfikuje preparaty do wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich: ,modelowanie , mycie , pielęgnacja, koloryzacja, rozjaśnianie ,trwała i nietrwała ondulacja włosów | -klasyfikuje i charakteryzuje składniki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich-rozróżnia i charakteryzuje formy występowania preparatów fryzjerskich -definiuje pochodzenie składników chemicznych, naturalnych w preparatach fryzjerskich-rozróżnia i definiuje rodzaje preparatów stosowanych do poszczególnych zabiegów fryzjerskich- definiuje i określa preparaty fryzjerskie według skali ph-definiuje co to jest nadtlenek wodoru-charakteryzuje i klasyfikuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy-biegle wykonuje obliczenia rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru-definiuje w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie-charakteryzuje skład i funkcję preparatów fryzjerskich do poszczególnych zabiegów fryzjerskich-klasyfikuje preparaty do wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich: modelowanie , mycie , pielęgnacja, koloryzacja, rozjaśnianie ,trwała i nietrwała ondulacja włosów, formowanie zarostu męskiego, zmiany struktury włosów | -rozpoznaje podstawowe nazwy Inci- |
| **4.Włosy i skóra głowy.** | **Budowa włosów i skóry głowy** | -wymienia elementy budowy włosów-wymienia fazy wzrostu włosów-wymienia elementy budowy skóry głowy-wymienia cechy włosów zdrowych i problematycznych-wymienia wewnętrzną i zewnętrzną budowę włosa- wymienia elementy budowy włosów - wymienić rodzaje owłosienia- wymienia funkcje skóry- wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy  | -rozpoznaje i opisuje fazy wzrostu włosów -wymienia elementy budowy skóry głowy-wymienia elementy budowy włosa-opisuje funkcje skóry i włosów-opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy-opisuje rodzaje owłosienia-określa funkcje skóry | - definiuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy-opisuje funkcje skóry-rozpoznaje i opisuje fazy wzrostu włosów -wymienia elementy budowy skóry głowy-wymienia elementy budowy włosa-opisuje funkcje skóry i włosów-opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy-opisuje rodzaje owłosienia-określa funkcje skóry | -charakteryzuje wewnętrzną strukturę chemiczną i fizyczną włosa - opisuje funkcje włosów i ich rolę-definiuje fazy wzrostu włosów -definiuje budowę włosa i budowę skóry głowy-charakteryzuje cechy włosów zdrowych i problematycznych-definiuje rodzaje owłosienia**-** definiuje warstwy skóry głowy- opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy - opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | -charakteryzuje wewnętrzną strukturę chemiczną i fizyczną włosa - opisuje funkcje włosów i ich rolę-definiuje fazy wzrostu włosów -definiuje budowę włosa i budowę skóry głowy-charakteryzuje cechy włosów zdrowych i problematycznych-definiuje rodzaje owłosienia**-**- definiuje warstwy skóry głowy- opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy - opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy |
|  | **Zmiany na skórze** | - wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy - rozpoznaje rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - wymienia i opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy - rozpoznaje i określa rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - rozróżnia i opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy - ocenia i opisuje rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - opisać czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy - nazwa i definiuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | - opisać czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy - nazywa i definiuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy |
|  | **Choroby włosów i skóry głowy** | - rozróżnić choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | - rozróżnia i opisuje choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | -rozróżnia i opisuje choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym ,bakteryjnym, genetycznym ,grzybicznym i pasożytniczym-wie w jaki sposób obsługiwać klienta po rozpoznaniu chorób zakaźnych | - określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka - rozpoznaje choroby zakaźne oraz wie w jaki sposób zapobiegać ich przenoszeniu | - określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka - rozpoznaje choroby zakaźne oraz wie w jaki sposób zapobiegać ich przenoszeni |
| **5.Diagnoza włosów i skóry głowy** | **Metody oceny i skóry głowy** | - dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego-wie jak przestrzegać zasad prawnych związanych z ochroną danych osobowych  | - dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego-wie jak wypełnić kartę diagnozy | -prawidłowo dobiera metodę do badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego-potrafi prawidłowo wypełnić kartę diagnozy-wie jakie zasady etyczne i prawne powinny być zastosowane związane z ochroną danych osobowych | - bardzo dobrze dobiera metodę do badania włosów i skóry głowy-wypełnia kartę diagnozy przed zabiegiem pielęgnacyjnym - przestrzega zasady etyczne i prawne związane z ochroną danych- potrafi samodzielnie stworzyć kartę diagnozy | -tworzy karty diagnozy do poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
|  | **Nieprawidłowości włosów i skóry głowy** | - opisuje nietypowy wygląd włosów- rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu - wie jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia - orientuje się jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich trwałego odkształcenia - zna zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru  | - rozpoznaje i opisuje nietypowy wygląd włosów- rozpoznaje i opisuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu - określa jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich trwałego odkształcenia - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru | - rozróżnia i opisuje nietypowy wygląd włosów- rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia - określa i opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich trwałego odkształcenia - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru | - analizuje i definiuje przyczyny zmian na skórze i włosach - charakteryzuje wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy- określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim podczas- rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich | - analizuje i definiuje przyczyny zmian na skórze i włosach - charakteryzuje wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy- określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim podczas- rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
|  | **Przeciwskazania do zabiegów fryzjerskich** | - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów- wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów- wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów- orientuje się jakie zmiany chorobowe będące przeciwwskazaniem do wykonania zabiegów fryzjerskich | - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów- rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów- rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów- rozpoznaje o określa zmiany chorobowe będące przeciwwskazaniem do wykonania zabiegów fryzjerski | - rozpoznać i opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy - wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów- rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów- rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów | -rozróżnia i określa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy -rozpoznaje i definiuje przeciwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów :nietrwałego odkształcania, trwałego odkształcania, zmiany koloru, pielęgnacji  | -rozróżnia ,charakteryzuje nieprawidłowości budowy włosów i skóry głowy--rozpoznaje i definiuje przeciwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów :nietrwałego odkształcania, trwałego odkształcania, zmiany koloru, pielęgnacji |
| **6.Zagrożenia dla zdrowia w salonie fryzjerskim.** | **Czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy fryzjera.** | - wie jakie są związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne - wie jakie są współczesne zagrożenia zdrowia (w tym nerwice, AIDS) wynikające z kontaktu z klientem - wymienia zagrożenia oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w salonie fryzjerskim - omawia skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim- wie jakie warunki zapewniają ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich - wymienia źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich- wie jak zapobiegać zagrożeniom życia w środowisku pracy | - wymienia i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne - wymienia i określa współczesne zagrożenia zdrowia (w tym nerwice, AIDS) wynikające z kontaktu z klientem - rozpoznaje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w salonie fryzjerskim - określić skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim- określić warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich - rozpoznaje i opisuje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich | - rozróżnia i opisuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- rozróżnia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- zapobiega zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim-opisuje sposoby w jaki sposób przeciwdziałać i zapobiegać zagrożeniom życia w salonie fryzjerskim-charakteryzuje i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne | - rozróżnia i definiuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- przedstawia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- zapobiega i przeciwdziała zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim- przedstawia źródłaI opisuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich- zna i opisuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne -opisuje współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktem z klientem | -- rozróżnia i definiuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory) - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- przedstawia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim- zapobiega i przeciwdziała zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim- przedstawia źródłaI opisuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich- zna i opisuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne -opisuje współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktem z klientem |
| **7.Dekontaminacja** | **Dezynfekcja i sterylizacja** | - rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji- wymienia metody dekontaminacji-wie jak przeprowadzić zabiegi dekontaminacji | - rozpoznaje i opisuje rodzaje preparatów do dezynfekcji- rozpoznaje i opisuje metody dekontaminacji-rozpoznaje działanie poszczególnych preparatów do dezynfekcji | - opisuje metody dekontaminacji- rozróżnia i definiuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji-wie jak prawidłowo powinien być wykonany zabieg sterylizacji i dezynfekcji | - rozróżnia i definiuje metody dekontaminacji- wskazuje i opisuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji-prawidłowo przeprowadza zabieg dekontaminacji i sterylizacji | -wykonuje zabiegi dekontaminacji i sterylizacji-analizuje skład preparatów dezynfekujących |
| **8.Bezpieczeństwo i ochrona przeciwpożarowa w miejscu pracy** | **Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i procedury postępowania powypadkowego** | - wie jakie skutki zagrożeń występują w salonie fryzjerskim- wie jak udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego-wymienia etapy udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach chorobowych | - określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim- opisuje jak udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego-rozróżnia nagle stany chorobowe-wymienia procedury postępowania powypadkowego | - opisuje procedury postępowania powypadkowego-stosuje i opisuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy-rozróżnia i opisuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim- wymienia etapy udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach chorobowych | -opisuje procedury postępowania powypadkowego- analizuje i stosuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy-klasyfikuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim-stosuje i definiuje etapy udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach | -stosuje procedury postępowania powypadkowego- analizuje i stosuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy-klasyfikuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim-stosuje i definiuje etapy udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach |
|  | **Bezpieczeństwo w salonie fryzjerskim** | - wymienić zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i eklektycznymi - wie jak przestrzegać zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego-wie jak odpowiednio dobrać środki gaśnicze w sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim-wie jak postępować podczas wystąpienia pożaru-zna numer kontaktowy jaki organ zawiadomić w przypadku pożaru -rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - opisuje zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i eklektycznymi - opisuje jak przestrzegać zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego-opisuje rodzaje gaśnic-wie jak odpowiednio dobrać środki gaśnicze do zagrożenia w salonie fryzjerskim-zna zasady postepowania podczas wystąpienia pożaru-rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - stosuje i określa zasady postępowania w momencie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu- dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim-rozpoznaje grupy pożarów ze względu na materiał gaśniczy-stosuje i opisuje zasady postępowania podczas wystąpienia pożaru-rozpoznaje i opisuje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - stosuje i określa zasady postępowania w momencie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu- rozróżnia i stosuje środki gaśnicze do określonej sytuacji-klasyfikuje grupy pożarów ze względu na materiał gaśniczy-stosuje i opisuje zasady postępowania podczas wystąpienia pożaru-rozpoznaje i opisuje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - klasyfikuje pożary ze względu na materiał gaśniczy |
| **9.Organizacja pracy w salonie fryzjerskim** | **Współpraca z instytucjami współpracującymi z salonami fryzjerskimi** | - wie jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim | - opisuje jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim-wie jakie są konsekwencje w przypadku naruszenia prawa pracy  | - definiuje skutki naruszeń prawa pracy - określić zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim-wyjaśnia jakie są konsekwencje w przypadku naruszenia miejsca pracy | - wymienia i opisuje skutki naruszeń prawa pracy - rozróżnia i określa zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim-definiuje jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim | -rozróżnia analizuje ,stosuje wiedzą z zadań instytucji administracji państwowej pełniących nadzór nad utrzymaniem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy |
|  | **Ergonomia w salonie fryzjerskim** | - wie jak prawidłowo dobrać wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),-wie co oznacza ergonomia salonu- potrafi narysować projekt salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomii | - potrafi dobrać wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),-wie na czym polega ergonomia salonu- potrafi narysować projekt salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomii | - dobiera odpowiednie wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),-potrafi zaprojektować i wykonać projekt salonu fryzjerskiego według zasad ergonomii | -projektuje i wykonuje projekt salonu fryzjerskiegozgodnie z zasadami ergonomii pod względem rozmieszczenia pomieszczeń ,doboru koloru ścian, okien, uposażenia fryzjerskiego-definiuje zasady ergonomii w salonie fryzjerskim |  |
|  | **Przepisy prawne stosowane w salonie fryzjerskim** | - rozpoznaje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe - zna konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich-wie jakie są przepisy prawa względem pracodawcy i pracownika | - rozpoznaje i opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe - wie jakie są konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich | -zna i określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą - zna i stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy | -zna i określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą - doskonale orientuje się i stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy | -stosuje przepisy prawne dotyczące praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy-analizuje konsekwencje niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą |
| **10.Twarz i głowa** | **Budowa głowy i kształtu twarzy** | -rozpoznaje cechy kształtów głowy i twarzy-nazywa części budowy twarzy-rozpoznaje kształty twarzy-rysuje kształty twarzy | -rozróżnia i opisuje cechy kształtów głowy i twarzy-nazywa części budowy twarzy-rozpoznaje i rysuje kształty twarzy-rozpoznaje i nazywa deformacje głowy | -opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy-nazywa części budowy twarzy-rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy-określa i nazywa deformacje głowy i twarzy | opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy-nazywa części budowy twarzy-rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy-określa i nazywa deformacje głowy i twarzy | - opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy-nazywa części budowy twarzy-rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy-określa i nazywa deformacje głowy i twarzy |
| **11.Porozumiewanie się ludzi** | **Ogólne zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej** | - rozpoznaje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej- stosuje aktywne metody słuchania - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | -określa ogólne zasady komunikacji interpersonalnej- stosuje aktywne metody słuchania - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | - interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej- stosuje aktywne metody słuchania - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | -charakteryzuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej stosuje aktywne metody słuchania - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie-interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej | charakteryzuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej stosuje aktywne metody słuchania - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie-interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej |
| **12.Kwalifikacje i kompetencje pracownicze w zawodzie-poziom rozwoju** | **Techniki rozwiązywania problemów** | - wie jakie są techniki rozwiązywania problemów w pracy- przedstawia podstawowe rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone kompromis | - przedstawia podstawowe techniki i rozwiązania problemów w pracy- przedstawia podstawowe rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone kompromis | - stosuje i opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu- przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele | - opisuje i stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemu - przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele | - opisuje i stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemu - przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele |
|  | **Rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie** | - wymienia zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera- wymienia własne cele rozwoju zawodowego | - opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera- realizuje własne kompetencje- wyznaczać sobie cele rozwoju zawodowego- rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe | - wyznacza sobie cele rozwoju zawodowego-analizuje własne kompetencje -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie | - wyznacza i stawia sobie cele rozwoju zawodowego-analizuje własne kompetencje -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie | - wyznacza i stawia sobie cele rozwoju zawodowego-analizuje własne kompetencje -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie |
| **13.Uniwersalne zasady etyki -prawa i obowiązki reguły postępowania** | **Zasady normy i procedury postepowania podczas wykonywania usług fryzjerskich** | - wymienia zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera - przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych- wie jak przestrzegać zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną danych osobowych | - wymienia zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera - przestrzega zasady etyczne i ogólnospołecznepodczas wykonywania pracy -potrafi zastosować normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich  | - przestrzega i stosuje zasady etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych- potrafi zastosować normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich-opisuje zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera | - przestrzega i analizuje zasady etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowy- analizuje zasady i procedury wykonania usług fryzjerskich -stosuje zasady etyczne i prawne związane z usługą danych osobowych | -posługuje się przepisami prawa kodeksu pracy |
|  | **Odpowiedzialność prawna za podejmowane działania oraz konsekwencje braku odpowiedzialności** | -orientuje się w przepisach odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania usług fryzjerskich-wymienia jakie są konsekwencje w nieprzestrzeganiu odpowiedzialności za wykonane usługi fryzjerski | -wskazuje i opisuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania usług fryzjerskich- określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim | - analizuje i opisuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim-opisuje jakie konsekwencje będą zastosowane podczas nie wykazania odpowiedzialności przy działaniach w salonach fryzjerskich | - analizuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim- określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim | - analizuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim- określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim |
|  | **Pojęcie stresu – metody eliminowania stresu** | -definiuje co to jest stres- wymienia przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych - rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu- określ konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych-potrafi identyfikować u siebie symptomy stresu - rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu- określić konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - podejmuje efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych- stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem- określa konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - analizuje i przedstawia efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych- stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem- identyfikuje u siebie symptomy stresu-analizuje konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - analizuje i przedstawia efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych- stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem- identyfikuje u siebie symptomy stresu-analizuje konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników |
| **14.Techniki i sposoby komunikowania się w zespole** | **Zespół i praca zespołowa** | - wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider- wymienia zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami- wspólnie z innymi rozwiązuje problemy | - wyjaśniać pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider- określić zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami- wspólnie z innymi rozwiązywać problemy | - stosuje strategie współpracy w zespole- angażuje się w realizację przypisanych zadań- opisuje pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider-stosuje zasady efektywnej komunikacji z współpracownikami | - charakteryzuje pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider- określa i stosuje zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami- wspólnie z innymi rozwiązuje problemyKomunikacyjne w zespole | -stosuje innowacyjne metody do rozwiązywania problemów komunikacji w grupie |
| **15.Style fryzur minionych epok** | **Fryzury inspirowane stylizacjami historycznymi** | - opisuje i wymienia style fryzur minionych epok- podaje i wymienia elementy współczesnych i historycznych fryzur oraz ich rodzaje - opisuje i wymienia przykłady fryzur- wymienia i określa przykłady i elementy fryzur minionych epok | -rozróżnia style minionych epok-rozróżnia współczesne style i rodzaje fryzur-rozróżnia i określa zmiany proporcji fryzur na przestrzeni wieków | -rozróżnia i określa zmiany proporcji fryzur na przestrzeni wieków -projektuje i charakteryzuje zmiany we fryzurach poszczególnych epok | -porównuje i identyfikuje współczesne style i rodzaje fryzur z konkretnym przykładem-projektuje i umie zastosować wszystkie elementy fryzur minionych epok oraz przedstawić je samodzielnie | -projektuje i umie zastosować wszystkie elementy fryzur z minionych epok oraz przedstawić je samodzielnie-projektuje i uzasadnia zmiany we fryzurach i stosu |