|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programu** |  | **Poziom wymagań** | | | | |
| **dopuszczający** | **dostateczny** | **dobry** | **bardzo dobry** | **celujący** |
| **1.Etyka w zawodzie technik usług fryzjerskich.** |  | -wymienia zasady uczciwości sumienności ,rzetelności i lojalności wykonywania obowiązków zawodowych | - wyjaśnia poszczególne cechy jakie powinny być stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych  -wymienia jak wyrażać szacunek podczas współpracy w salonie fryzjerskim | -definiuje jakie cechy charakterystyczne powinna stosować osoba pracująca w salonie fryzjerskim  -definiuje jakie etapy są realizowane w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych | -rozróżnia i charakteryzuje zasady uczciwości ,sumienności ,lojalności wykonywania zadań zawodowych  -określa ścieżki kariery zawodowej | -potrafi rozwiązać problemy etyczne pojawiające się podczas realizacji zadań zawodowych |
| **2.Sprzęt fryzjerski** |  | - nazywa narzędzia, przybory, aparaty fryzjerskie  - wskazuje zastosowanie narzędzi, przyborów i aparatów fryzjerskich  - rozpoznaje grzebienie do strzyżenia włosów  - rozróżnia narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie stosowane do zabiegu trwałego odkształcania włosów  -nazywa narzędzia, aparaty przybory fryzjerskie  -rozróżnia przybory, aparaty narzędzia fryzjerskie  -rozróżnia grzebienie fryzjerskie | -rozróżnia i charakteryzuje przybory ,narzędzia , aparaty fryzjerskie  -rozpoznaje narzędzia tnące  -wymienia przybory ,aparaty fryzjerskie, narzędzia do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  -opisuje budowę sprzętu fryzjerskiego | -definiuje rodzaje sprzętu fryzjerskiego  -wskazuje zastosowanie sprzętu fryzjerskiego  - klasyfikuje narzędzia tnące do wykonywania zabiegów fryzjerskich  -potrafi wymienić poszczególne przybory ,narzędzia i aparaty fryzjerskie do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | - klasyfikować narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu strzyżenia włosów oraz formowania zarostu męskiego  - klasyfikować narzędzia tnące stosowane do wykonania zabiegu strzyżenia włosów i formowania zarostu męskiego  - rozróżnić narzędzia, przybory i aparaty fryzjerskie do zabiegu nietrwałego odkształcania włosów i formowania fryzury  - rozpoznać rodzaje maszynek do strzyżenia włosów i formowania zarostu | -rozróżnia ,charakteryzuje ,klasyfikuje narzędzia , przybory , aparaty fryzjerskie  -biegle wymienia zastosowanie sprzętu fryzjerskiego |
|  | **Bielizna fryzjerska** | -nazywa i rozróżnia bieliznę fryzjerską | -rozróżnia i definiuje bieliznę fryzjerską  -wie jaką bieliznę zastosować do zabiegu modelowania ,strzyżenia i koloryzacji włosów | **-**definiuje i rozróżnia bieliznę fryzjerską  -wie jaką bieliznę zastosować do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | -charakteryzuje i rozróżnia bieliznę fryzjerską  -wie jaką bieliznę ochronną zastosować do poszczególnych zabiegów fryzjerskich | -rozróżnia, charakteryzuje , klasyfikuje bieliznę fryzjerską stosowaną do poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
| **3.Składniki preparatów fryzjerskich oraz ich działanie na włosy.** |  | -wymienia składniki pochodzenia chemicznego  -wymienia formy preparatów ze względu na stan skupienia  -wymienia rodzaje preparatów  -wymienia preparaty stosowane do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  -wymienia preparaty stosowane na włosy suche i mokre  -wie co to jest nadtlenek wodoru  -wymienia preparaty według wartości skali ph  -wymienia skład preparatów do wykonywania zabiegów trwałej ondulacji i koloryzacji | -rozróżnia i definiuje związki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich  -rozróżnia i definiuje formy występowania preparatów fryzjerskich  -wymienia pochodzenie składników aktywnych w preparatach fryzjerskich  -określa wpływ preparatów do mycia głowy i pielęgnacji włosów  -potrafi dobrać preparaty do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  -określa właściwości nadtlenku wodoru  -wymienia preparaty według wartości ph  -wie jaki wzór zastosować przy wykonaniu rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru  -wie w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie  -wymienia skład preparatów fryzjerskich do koloryzacji i trwałej ondulacji | -rozróżnia i charakteryzuje składniki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich  -rozróżnia i charakteryzuje formy występowania preparatów fryzjerskich  -definiuje pochodzenie składników chemicznych, naturalnych w preparatach fryzjerskich  -rozróżnia i definiuje rodzaje preparatów stosowanych do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  - definiuje i określa preparaty fryzjerskie według skali ph  -definiuje co to jest nadtlenek wodoru  -rozróżnia roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy  -wykonuje obliczenia rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru  -definiuje w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie  -określa skład i funkcję preparatów fryzjerskich do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  -klasyfikuje preparaty do wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich: ,modelowanie , mycie , pielęgnacja, koloryzacja, rozjaśnianie ,trwała i nietrwała ondulacja włosów | -klasyfikuje i charakteryzuje składniki chemiczne wykorzystywane w preparatach fryzjerskich  -rozróżnia i charakteryzuje formy występowania preparatów fryzjerskich  -definiuje pochodzenie składników chemicznych, naturalnych w preparatach fryzjerskich  -rozróżnia i definiuje rodzaje preparatów stosowanych do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  - definiuje i określa preparaty fryzjerskie według skali ph  -definiuje co to jest nadtlenek wodoru  -charakteryzuje i klasyfikuje roztwory nadtlenku wodoru i ich działanie na włosy  -biegle wykonuje obliczenia rozcieńczania i zatężania nadtlenku wodoru  -definiuje w jakich warunkach przechowywać preparaty fryzjerskie  -charakteryzuje skład i funkcję preparatów fryzjerskich do poszczególnych zabiegów fryzjerskich  -klasyfikuje preparaty do wykonywania poszczególnych zabiegów  fryzjerskich: modelowanie , mycie , pielęgnacja, koloryzacja, rozjaśnianie ,trwała i nietrwała ondulacja włosów, formowanie zarostu męskiego, zmiany struktury włosów | -rozpoznaje podstawowe nazwy Inci  - |
| **4.Włosy i skóra głowy.** | **Budowa włosów i skóry głowy** | -wymienia elementy budowy włosów  -wymienia fazy wzrostu włosów  -wymienia elementy budowy skóry głowy  -wymienia cechy włosów zdrowych i problematycznych  -wymienia wewnętrzną i zewnętrzną budowę włosa  - wymienia elementy budowy włosów  - wymienić rodzaje owłosienia  - wymienia funkcje skóry  - wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy | -rozpoznaje i opisuje fazy wzrostu włosów  -wymienia elementy budowy skóry głowy  -wymienia elementy budowy włosa  -opisuje funkcje skóry i włosów  -opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy  -opisuje rodzaje owłosienia  -określa funkcje skóry | - definiuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy  -opisuje funkcje skóry  -rozpoznaje i opisuje fazy wzrostu włosów  -wymienia elementy budowy skóry głowy  -wymienia elementy budowy włosa  -opisuje funkcje skóry i włosów  -opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy  -opisuje rodzaje owłosienia  -określa funkcje skóry | -charakteryzuje wewnętrzną strukturę chemiczną i fizyczną włosa  - opisuje funkcje włosów i ich rolę  -definiuje fazy wzrostu włosów  -definiuje budowę włosa i budowę skóry głowy  -charakteryzuje cechy włosów zdrowych i problematycznych  -definiuje rodzaje owłosienia  **-** definiuje warstwy skóry głowy  - opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy  - opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | -charakteryzuje wewnętrzną strukturę chemiczną i fizyczną włosa  - opisuje funkcje włosów i ich rolę  -definiuje fazy wzrostu włosów  -definiuje budowę włosa i budowę skóry głowy  -charakteryzuje cechy włosów zdrowych i problematycznych  -definiuje rodzaje owłosienia  **-**- definiuje warstwy skóry głowy  - opisuje czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy  - opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy |
|  | **Zmiany na skórze** | - wymienia cechy zdrowych włosów i skóry głowy  - rozpoznaje rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - wymienia i opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy  - rozpoznaje i określa rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - rozróżnia i opisuje cechy zdrowych włosów i skóry głowy  - ocenia i opisuje rodzaj zmian na skórze głowy i włosach | - opisać czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy  - nazwa i definiuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy | - opisać czynniki wpływające na stan włosów i skóry głowy  - nazywa i definiuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy |
|  | **Choroby włosów i skóry głowy** | - rozróżnić choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | - rozróżnia i opisuje choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym, bakteryjnym, genetycznym, grzybiczym, pasożytniczym | -rozróżnia i opisuje choroby włosów i skóry głowy o podłożu wirusowym ,bakteryjnym, genetycznym ,grzybicznym i pasożytniczym  -wie w jaki sposób obsługiwać klienta po rozpoznaniu chorób zakaźnych | - określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka  - rozpoznaje choroby zakaźne oraz wie w jaki sposób zapobiegać ich przenoszeniu | - określa wpływ bakterii, wirusów, grzybów oraz pasożytów na organizm człowieka  - rozpoznaje choroby zakaźne oraz wie w jaki sposób zapobiegać ich przenoszeni |
| **5.Diagnoza włosów i skóry głowy** | **Metody oceny i skóry głowy** | - dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego  -wie jak przestrzegać zasad prawnych związanych z ochroną danych osobowych | - dobiera metody badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego  -wie jak wypełnić kartę diagnozy | -prawidłowo dobiera metodę do badania włosów i skóry głowy do planowanego zabiegu fryzjerskiego  -potrafi prawidłowo wypełnić kartę diagnozy  -wie jakie zasady etyczne i prawne powinny być zastosowane związane z ochroną danych osobowych | - bardzo dobrze dobiera metodę do badania włosów i skóry głowy  -wypełnia kartę diagnozy przed zabiegiem pielęgnacyjnym  - przestrzega zasady etyczne i prawne związane z ochroną danych  - potrafi samodzielnie stworzyć kartę diagnozy | -tworzy karty diagnozy do poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
|  | **Nieprawidłowości włosów i skóry głowy** | - opisuje nietypowy wygląd włosów  - rozpoznaje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu  - wie jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia  - orientuje się jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich trwałego odkształcenia  - zna zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru | - rozpoznaje i opisuje nietypowy wygląd włosów  - rozpoznaje i opisuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu  - określa jakie zmiany zachodzą we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich trwałego odkształcenia  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru | - rozróżnia i opisuje nietypowy wygląd włosów  - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich nietrwałego odkształcenia  - określa i opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas ich trwałego odkształcenia  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas zmiany ich koloru | - analizuje i definiuje przyczyny zmian na skórze i włosach  - charakteryzuje wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy  - określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim podczas  - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich | - analizuje i definiuje przyczyny zmian na skórze i włosach  - charakteryzuje wpływ hormonów, witamin, funkcji wydalniczych skóry na stan oraz wygląd włosów i skóry głowy  - określa konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim podczas  - rozróżnia i charakteryzuje rodzaje włosów ze względu na miejsce występowania, gatunek, kształt, fazę wzrostu  - opisuje zmiany zachodzące we włosach podczas wykonywania poszczególnych zabiegów fryzjerskich |
|  | **Przeciwskazania do zabiegów fryzjerskich** | - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta  - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów  - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów  - wymienia przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów  - orientuje się jakie zmiany chorobowe będące przeciwwskazaniem do wykonania zabiegów fryzjerskich | - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych na włosach klienta  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów  - rozpoznaje o określa zmiany chorobowe będące przeciwwskazaniem do wykonania zabiegów fryzjerski | - rozpoznać i opisuje nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy  - wskazuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów pielęgnacyjnych  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów nietrwałego odkształcania włosów  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów trwałego odkształcania włosów  - rozpoznaje i opisuje przeciwwskazania do wykonania zabiegów zmiany koloru włosów | -rozróżnia i określa nieprawidłowości w budowie włosów i skóry głowy  -rozpoznaje i definiuje przeciwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów :nietrwałego odkształcania, trwałego odkształcania, zmiany koloru, pielęgnacji | -rozróżnia ,charakteryzuje nieprawidłowości budowy włosów i skóry głowy  --rozpoznaje i definiuje przeciwskazania do wykonywania poszczególnych zabiegów :nietrwałego odkształcania, trwałego odkształcania, zmiany koloru, pielęgnacji |
| **6.Zagrożenia dla zdrowia w salonie fryzjerskim.** | **Czynniki szkodliwe występujące w środowisku pracy fryzjera.** | - wie jakie są związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne  - wie jakie są współczesne zagrożenia zdrowia (w tym nerwice, AIDS) wynikające z kontaktu z klientem  - wymienia zagrożenia oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w salonie fryzjerskim  - omawia skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim  - wie jakie warunki zapewniają ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich  - wymienia źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich  - wie jak zapobiegać zagrożeniom życia w środowisku pracy | - wymienia i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne  - wymienia i określa współczesne zagrożenia zdrowia (w tym nerwice, AIDS) wynikające z kontaktu z klientem  - rozpoznaje źródła zagrożeń oraz czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne występujące w salonie fryzjerskim  - określić skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim  - określić warunki zapewniające ochronę zdrowia w salonach fryzjerskich  - rozpoznaje i opisuje źródła i czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich | - rozróżnia i opisuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)  - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - rozróżnia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - zapobiega zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim  -opisuje sposoby w jaki sposób przeciwdziałać i zapobiegać zagrożeniom życia w salonie fryzjerskim  -charakteryzuje i wskazuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne | - rozróżnia i definiuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)  - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - przedstawia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - zapobiega i przeciwdziała zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim  - przedstawia źródła  I opisuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich  - zna i opisuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne  -opisuje współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktem z klientem | -- rozróżnia i definiuje źródła zanieczyszczeń powstałych w wyniku: pielęgnacji włosów (szampony, odżywki, maski), ondulacji nietrwałej i trwałej (pianki, lakiery, płyny do trwałej, utrwalacze), zmiany koloru włosów (farby, aktywatory)  - klasyfikuje i definiuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - przedstawia i opisuje zagrożenia zdrowia i życia w salonie fryzjerskim  - zapobiega i przeciwdziała zagrożeniom życia i zdrowia w salonie fryzjerskim  - przedstawia źródła  I opisuje czynniki szkodliwe w środowisku pracy w salonach fryzjerskich  - zna i opisuje związki przyczynowo-skutkowe między higieną osobistą a zachorowaniem na choroby zakaźne  -opisuje współczesne zagrożenia zdrowia wynikające z kontaktem z klientem |
| **7.Dekontaminacja** | **Dezynfekcja i sterylizacja** | - rozpoznaje rodzaje preparatów do dezynfekcji  - wymienia metody dekontaminacji  -wie jak przeprowadzić zabiegi dekontaminacji | - rozpoznaje i opisuje rodzaje preparatów do dezynfekcji  - rozpoznaje i opisuje metody dekontaminacji  -rozpoznaje działanie poszczególnych preparatów do dezynfekcji | - opisuje metody dekontaminacji  - rozróżnia i definiuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji  -wie jak prawidłowo powinien być wykonany zabieg sterylizacji i dezynfekcji | - rozróżnia i definiuje metody dekontaminacji  - wskazuje i opisuje spektrum działania poszczególnych preparatów do dezynfekcji  -prawidłowo przeprowadza zabieg dekontaminacji i sterylizacji | -wykonuje zabiegi dekontaminacji i sterylizacji  -analizuje skład preparatów dezynfekujących |
| **8.Bezpieczeństwo i ochrona przeciwpożarowa w miejscu pracy** | **Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i procedury postępowania powypadkowego** | - wie jakie skutki zagrożeń występują w salonie fryzjerskim  - wie jak udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego  -wymienia etapy udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach chorobowych | - określa skutki zagrożeń występujących w salonie fryzjerskim  - opisuje jak udzielić pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego  -rozróżnia nagle stany chorobowe  -wymienia procedury postępowania powypadkowego | - opisuje procedury postępowania powypadkowego  -stosuje i opisuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy  -rozróżnia i opisuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim  - wymienia etapy udzielenia pierwszej pomocy w nagłych stanach chorobowych | -opisuje procedury postępowania powypadkowego  - analizuje i stosuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy  -klasyfikuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim  -stosuje i definiuje etapy udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach | -stosuje procedury postępowania powypadkowego  - analizuje i stosuje procedury zachowania się świadka wypadku przy pracy  -klasyfikuje zagrożenia występujące w salonie fryzjerskim  -stosuje i definiuje etapy udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach |
|  | **Bezpieczeństwo w salonie fryzjerskim** | - wymienić zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i eklektycznymi  - wie jak przestrzegać zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego  -wie jak odpowiednio dobrać środki gaśnicze w sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim  -wie jak postępować podczas wystąpienia pożaru  -zna numer kontaktowy jaki organ zawiadomić w przypadku pożaru  -rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - opisuje zadania fryzjera dotyczące bezpieczeństwa pracy z urządzeniami mechanicznymi i eklektycznymi  - opisuje jak przestrzegać zasad bezpieczeństwa pożarowego na terenie salonu fryzjerskiego  -opisuje rodzaje gaśnic  -wie jak odpowiednio dobrać środki gaśnicze do zagrożenia w salonie fryzjerskim  -zna zasady postepowania podczas wystąpienia pożaru  -rozpoznaje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - stosuje i określa zasady postępowania w momencie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu  - dobiera środki gaśnicze do określonej sytuacji zagrożenia w salonie fryzjerskim  -rozpoznaje grupy pożarów ze względu na materiał gaśniczy  -stosuje i opisuje zasady postępowania podczas wystąpienia pożaru  -rozpoznaje i opisuje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - stosuje i określa zasady postępowania w momencie powstania zagrożenia, a szczególnie wypadku przy pracy, awarii, pożaru, wybuchu  - rozróżnia i stosuje środki gaśnicze do określonej sytuacji  -klasyfikuje grupy pożarów ze względu na materiał gaśniczy  -stosuje i opisuje zasady postępowania podczas wystąpienia pożaru  -rozpoznaje i opisuje znaki ewakuacyjne i znaki bezpieczeństwa ochrony przeciwpożarowej | - klasyfikuje pożary ze względu na materiał gaśniczy |
| **9.Organizacja pracy w salonie fryzjerskim** | **Współpraca z instytucjami współpracującymi z salonami fryzjerskimi** | - wie jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim | - opisuje jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim  -wie jakie są konsekwencje w przypadku naruszenia prawa pracy | - definiuje skutki naruszeń prawa pracy  - określić zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim  -wyjaśnia jakie są konsekwencje w przypadku naruszenia miejsca pracy | - wymienia i opisuje skutki naruszeń prawa pracy  - rozróżnia i określa zadania poszczególnych organów nadzorujących warunki pracy w salonie fryzjerskim  -definiuje jakie są zadania instytucji i służb związanych z bhp i ppoż. w salonie fryzjerskim | -rozróżnia analizuje ,stosuje wiedzą z zadań instytucji administracji państwowej pełniących nadzór nad utrzymaniem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy |
|  | **Ergonomia w salonie fryzjerskim** | - wie jak prawidłowo dobrać wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),  -wie co oznacza ergonomia salonu  - potrafi narysować projekt salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomii | - potrafi dobrać wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),  -wie na czym polega ergonomia salonu  - potrafi narysować projekt salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomii | - dobiera odpowiednie wyposażenie salonu fryzjerskiego pod kątem ergonomicznym (np. wysokość konsoli, fotela, umywalek),  -potrafi zaprojektować i wykonać projekt salonu fryzjerskiego według zasad ergonomii | -projektuje i wykonuje projekt salonu fryzjerskiego  zgodnie z zasadami ergonomii pod względem rozmieszczenia pomieszczeń ,doboru koloru ścian, okien, uposażenia fryzjerskiego  -definiuje zasady ergonomii w salonie fryzjerskim |  |
|  | **Przepisy prawne stosowane w salonie fryzjerskim** | - rozpoznaje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe  - zna konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich  -wie jakie są przepisy prawa względem pracodawcy i pracownika | - rozpoznaje i opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne i ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe  - wie jakie są konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w salonach fryzjerskich | -zna i określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą  - zna i stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy | -zna i określa prawdopodobieństwo wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą  - doskonale orientuje się i stosuje przepisy prawa pracy dotyczące praw i obowiązków pracownika i pracodawcy | -stosuje przepisy prawne dotyczące praw i obowiązków pracownika oraz pracodawcy  -analizuje konsekwencje niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą |
| **10.Twarz i głowa** | **Budowa głowy i kształtu twarzy** | -rozpoznaje cechy kształtów głowy i twarzy  -nazywa części budowy twarzy  -rozpoznaje kształty twarzy  -rysuje kształty twarzy | -rozróżnia i opisuje cechy kształtów głowy i twarzy  -nazywa części budowy twarzy  -rozpoznaje i rysuje kształty twarzy  -rozpoznaje i nazywa deformacje głowy | -opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy  -nazywa części budowy twarzy  -rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy  -określa i nazywa deformacje głowy i twarzy | opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy  -nazywa części budowy twarzy  -rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy  -określa i nazywa deformacje głowy i twarzy | - opisuje i rozróżnia cechy kształtów głowy i twarzy  -nazywa części budowy twarzy  -rozpoznaje ,rysuje kształty twarzy  -określa i nazywa deformacje głowy i twarzy |
| **11.Porozumiewanie się ludzi** | **Ogólne zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej** | - rozpoznaje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej  - stosuje aktywne metody słuchania  - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | -określa ogólne zasady komunikacji interpersonalnej  - stosuje aktywne metody słuchania  - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | - interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej  - stosuje aktywne metody słuchania  - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie | -charakteryzuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej stosuje aktywne metody słuchania  - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie  -interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej | charakteryzuje ogólne zasady komunikacji interpersonalnej stosuje aktywne metody słuchania  - stosuje formy grzecznościowe w piśmie i w mowie  -interpretuje mowę ciała w komunikacji niewerbalnej |
| **12.Kwalifikacje i kompetencje pracownicze w zawodzie-poziom rozwoju** | **Techniki rozwiązywania problemów** | - wie jakie są techniki rozwiązywania problemów w pracy  - przedstawia podstawowe rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone kompromis | - przedstawia podstawowe techniki i rozwiązania problemów w pracy  - przedstawia podstawowe rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone kompromis | - stosuje i opisuje techniki twórczego rozwiązywania problemu  - przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele | - opisuje i stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemu  - przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele | - opisuje i stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemu  - przedstawia alternatywne rozwiązania problemu, aby osiągnąć założone cele |
|  | **Rozwijanie umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie** | - wymienia zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera  - wymienia własne cele rozwoju zawodowego | - opisuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie fryzjera  - realizuje własne kompetencje  - wyznaczać sobie cele rozwoju zawodowego  - rozwija wiedzę i umiejętności zawodowe | - wyznacza sobie cele rozwoju zawodowego  -analizuje własne kompetencje  -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie | - wyznacza i stawia sobie cele rozwoju zawodowego  -analizuje własne kompetencje  -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie | - wyznacza i stawia sobie cele rozwoju zawodowego  -analizuje własne kompetencje  -realizuje zestaw umiejętności i kompetencji niezbędnych w zawodzie |
| **13.Uniwersalne zasady etyki -prawa i obowiązki reguły postępowania** | **Zasady normy i procedury postepowania podczas wykonywania usług fryzjerskich** | - wymienia zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera  - przestrzega zasad etycznych i ogólnospołecznych w realizacji zadań zawodowych  - wie jak przestrzegać zasad etycznych i prawnych związanych z ochroną danych osobowych | - wymienia zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera  - przestrzega zasady etyczne i ogólnospołeczne  podczas wykonywania pracy  -potrafi zastosować normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich | - przestrzega i stosuje zasady etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowych  - potrafi zastosować normy i procedury postępowania podczas wykonywania usług fryzjerskich  -opisuje zasady etyczne wchodzące w skład kodeksu zawodowego fryzjera | - przestrzega i analizuje zasady etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych osobowy  - analizuje zasady i procedury wykonania usług fryzjerskich  -stosuje zasady etyczne i prawne związane z usługą danych osobowych | -posługuje się przepisami prawa kodeksu pracy |
|  | **Odpowiedzialność prawna za podejmowane działania oraz konsekwencje braku odpowiedzialności** | -orientuje się w przepisach odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania usług fryzjerskich  -wymienia jakie są konsekwencje w nieprzestrzeganiu odpowiedzialności za wykonane usługi fryzjerski | -wskazuje i opisuje obszary odpowiedzialności prawnej za podejmowane działania w trakcie wykonywania usług fryzjerskich  - określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim | - analizuje i opisuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim  -opisuje jakie konsekwencje będą zastosowane podczas nie wykazania odpowiedzialności przy działaniach w salonach fryzjerskich | - analizuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim  - określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim | - analizuje konsekwencje braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim  - określa jakie poniesie konsekwencje w braku odpowiedzialności za podejmowane działania w salonie fryzjerskim |
|  | **Pojęcie stresu – metody eliminowania stresu** | -definiuje co to jest stres  - wymienia przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych  - rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu  - określ konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - określa przyczyny i skutki stresu w sytuacjach zawodowych  -potrafi identyfikować u siebie symptomy stresu  - rozróżnia rodzaje sytuacji trudnych wpływających na występowanie stresu  - określić konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - podejmuje efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych  - stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem  - określa konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - analizuje i przedstawia efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych  - stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem  - identyfikuje u siebie symptomy stresu  -analizuje konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników | - analizuje i przedstawia efektywne działania w trudnych sytuacjach zawodowych  - stosuje pozytywne techniki radzenia sobie ze stresem  - identyfikuje u siebie symptomy stresu  -analizuje konsekwencje swoich działań w odniesieniu do współpracowników |
| **14.Techniki i sposoby komunikowania się w zespole** | **Zespół i praca zespołowa** | - wyjaśnia pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider  - wymienia zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami  - wspólnie z innymi rozwiązuje problemy | - wyjaśniać pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider  - określić zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami  - wspólnie z innymi rozwiązywać problemy | - stosuje strategie współpracy w zespole  - angażuje się w realizację przypisanych zadań  - opisuje pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider  -stosuje zasady efektywnej komunikacji z współpracownikami | - charakteryzuje pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider  - określa i stosuje zasady efektywnej komunikacji ze współpracownikami  - wspólnie z innymi rozwiązuje problemy  Komunikacyjne w zespole | -stosuje innowacyjne metody do rozwiązywania problemów komunikacji w grupie |
| **15.Style fryzur minionych epok** | **Fryzury inspirowane stylizacjami historycznymi** | - opisuje i wymienia style fryzur minionych epok  - podaje i wymienia elementy współczesnych i historycznych fryzur oraz ich rodzaje  - opisuje i wymienia przykłady fryzur  - wymienia i określa przykłady i elementy fryzur minionych epok | -rozróżnia style minionych epok  -rozróżnia współczesne style i rodzaje fryzur  -rozróżnia i określa zmiany proporcji fryzur na przestrzeni wieków | -rozróżnia i określa zmiany proporcji fryzur na przestrzeni wieków  -projektuje i charakteryzuje zmiany we fryzurach poszczególnych epok | -porównuje i identyfikuje współczesne style i rodzaje fryzur z konkretnym przykładem  -projektuje i umie zastosować wszystkie elementy fryzur minionych epok oraz przedstawić je samodzielnie | -projektuje i umie zastosować wszystkie elementy fryzur z minionych epok oraz przedstawić je samodzielnie  -projektuje i uzasadnia zmiany we fryzurach i stosu |