**Techniki fryzjerskie kl. I.II.III. ZSZ**

Ustala się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z przedmiotów zawodowych . Każdej ocenie sprawdzającej bieżące osiągnięcia ucznia przypisuje się wagę. Narzędziem pomocniczym przy wystawianiu ocen okresowych jest średnia ważona. W przypadku uczniów przyjętych do szkoły w trakcie roku szkolnego, u których wag ocen uzyskanych w poprzedniej szkole nie da się ustalić , przyjmuje się, iż każda dotychczasowa ocena ma wagę 1.Nauczyciel ma obowiązek zapisać w e-dzienniku z jakiego zakresu materiału wpisane są oceny. Wagi ocen bieżących są ujednolicone dla wszystkich sosowanych w szkole sposobów. sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w następujący sposób

a) przedmioty ogólnokształcące i zawodowe

Forma sprawdzania wiedzy Skrót Waga Kolor

Sprawdzian S 3 czerwony

Praca klasowa PK 3 czerwony

Test T 3 czerwony

Wypracowanie klasowe W 3 czerwony

Pozaszkolny konkurs wiedzy i umiejętności KP 3 czerwony

Wypowiedź ustna z języka obcego WU 3 czerwony

Kartkówka K 2 zielony

Zadania projektowe ZP 2 zielony

Dyktando D 2 zielony

Karty pracy KP 2 zielony

Odpowiedź ustna O 1 dowolny kolor

Praca domowa PD 1 dowolny kolor

Aktywność i praca na lekcji A 1 dowolny kolor

Test zawodowy TZ 1 dowolny kolor

Referat R 1 dowolny kolor

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

**Działy tematyczne w 3-letnim cyklu nauczania**

**Techniki i technologie fryzjerskie**

**Klasa I ZSZ**

**- Budowa i fizjologia włosów**

**- Stanowisko pracy fryzjera**

**- Pielęgnacja włosów**

**- Nietrwałe odkształcanie włosów**

**- Trwałe odkształcanie włosów**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;

- stosuje nowości twórcze w realizacji programu nauczania;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi

 w zawodzie fryzjera;

- wyróżnia się: sumiennością, dyscypliną pracy, postawą zawodową, prowadzeniem zeszytu zajęć lekcyjnych, wyglądem zewnętrznym ,postawą wobec nauczycieli i kolegów oraz poszanowaniem mienia

- pomaga w rozwiązywaniu problemów innym uczniom;

- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe, o bardzo dużym stopniu trudności

- wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz nowości zawodowe

- rozróżnia podaje przykłady uszkodzeń włosa

- definiuje pojęcia ,określa rodzaje zabiegów zgodnie z przebiegiem technologicznym

- charakteryzuje procesy zachodzące w strukturze włosa pod wpływem czynników chemicznych ,mechanicznych, fizycznych

- określa rodzaje i właściwości środków do nietrwałego i trwałego przekształcania włosów

- rozpoznaje deformacje głowy ,kształty twarzy oraz kontrasty we fryzurze

- klasyfikuje budowę trzonu włosa

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w pełni wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie trwałego przekształcania włosów, budowy i fizjologii włosów, pielęgnacji włosów nietrwałego przekształcania włosów

- bardzo dobrze, i z zaangażowaniem wykonuje samodzielnie zadania zawodowe w zakresie nietrwałego przekształcania włosów

- opanował w pełni wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie ,budowy właściwości włosów i skóry , kolorów oraz preparatów fryzjerskich

- sprawnie omawia poszczególne etapy ondulacji wodnej, trwałej

- biegle różnicuje właściwości fizyczne włosa, techniki ondulacji wodnej

- biegle wymienia i charakteryzuje rodzaje owłosienia ,budowę włosa, funkcje i fazy wzrostu włosa

- potrafi scharakteryzować kształty włosów, barwniki we włosie

- wymienia i określa przyczyny nadmiernego wypadania włosów

-biegle wymienia i charakteryzuje rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych, trwałego przekształcania włosów ,

- opanował w pełni wiedzę teoretyczną i umiejętności w zakresie trwałej ondulacji i, oraz nietrwałego przekształcania włosów

- wykorzystuje posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych

- jest aktywny, przestrzega regulaminu ucznia

-przestrzega zasad bhp

- bardzo rzadko wymaga zewnętrznego nadzoru nauczyciela

-rozróżnia zabiegi pielęgnacyjne

- dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności w zakresie, budowy, właściwości włosów i skóry , kolorów i barw we włosie oraz preparatów fryzjerskich

- poprawnie stosuje wiadomości w rozwiązywaniu ćwiczeń , układania , nietrwałego przekształcania włosów

- poprawnie wymienia fazy wzrostu włosa

- różnicuje zabiegi ondulacji wodnej i trwałej

- poprawnie wymienia i określa rodzaje owłosienia, budowę włosa i fazy wzrostu włosa i budowę chemiczną włosa

- rozróżnia zbiegi pielęgnacyjne

- różnicuje preparaty fryzjerskie do ondulacji wodnej, trwałej

- poprawnie dokonuje analizy mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej

- wymienia przyczyny nadmiernego wypadania włosów

- popełnia drobne pomyłki w wykonaniu zadań zawodowych

- zawsze chętny do wykonania poleceń

- różnicuje profile i kształty twarzy

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który**

**-** opanował wiadomości i umiejętności i podstawowe z zakresu budowy ,właściwości włosów i skóry, i barw

we fryzjerstwie oraz preparatów fryzjerskich

- wymienia zabiegi nietrwałego przekształcania włosów oraz określa właściwości środków do trwałej

- wymienia poszczególne elementy budowy włosa i skóry

- wymienia i różnicuje rodzaje owłosienia i fazy wzrostu włosa

- słabo różnicuje i zabiegi ondulacji wodnej, trwałej

- jest mało samodzielny przy wykonywaniu typowych zadań teoretycznych w zakresie ,układania włosów

- jest mało staranny w wykonaniu zabiegów fryzjerskich

- słabo różnicuje rodzaje i sposoby pielęgnacji

- wymienia preparaty fryzjerskie kolory podstawowe

- rozumie mechanizm zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej

- wymienia rodzaje i sposoby pielęgnacji włosów

- często popełnia pomyłki w wykonaniu zadań zawodowych

- nie zawsze chętny do wykonania poleceń, często wymaga nadzoru i pomocy w toku zajęć lekcyjnych

-określa zastosowanie sprzętu do oczekiwanych efektów

- prowadzi zeszyt zajęć lekcyjnych

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu budowy włosów oraz nietrwałego i trwałego przekształcania włosów ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia sprawności zawodowej

- wykonuje ćwiczenia , zadania teoretyczne zakresu ondulacji wodnej ,pielęgnacji o niewielkim stopniu trudności

- wymienia i różnicuje uszkodzenia włosów

- wymienia technologiczny przebieg trwałej ondulacji ,rozumie podstawowe pojęcia mechanizmu zmiany struktury włosów pod wpływem działania preparatów do ondulacji trwałej

- wykonuje ćwiczenia i zadania teoretyczne o niewielkim stopniu trudności

- ćwiczenia i rysunki poglądowe wykonuje niestarannie i z pomocą nauczyciela

- nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonywanych ćwiczeń

- prowadzenie zeszytu zajęć budzi zastrzeżenia

- na lekcjach jest bierny- nie zawsze chętny do wykonywania poleceń

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który**

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

- opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy

- nie potrafi wymienić i określić poszczególnych etapów zabiegów nietrwałego odkształcania włosów

- nie potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody ,sposoby pielęgnacji włosów

- lekceważy wykonywanie swoich zadań programowych

 **Klasa II**

 **Rozjaśnianie włosów**

 **Koloryzacja włosów**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który**

**-** posiada wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania , rozjaśnianie i ,koloryzacja włosów

- wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz nowości zawodowe

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie

- wyróżnia się : sumiennością, dyscypliną pracy, postawą zawodową

- wykonuje skomplikowane zadania zawodowej ,o bardzo dużym stopniu trudności

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który**

 - posiada i charakteryzuje w pełni wiedzę teoretyczną w zakresie Koloryzacji i rozjaśniania włosów

- wyjaśnia i analizuje działanie nadtlenku wodoru

- określa i rozróżnia zastosowanie kwasów i zasad, alkoholi i węglowodorów na włosy

- identyfikuje substancje pochodzenia roślinnego i określa ich wpływ na włosy

- charakteryzuje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy

- opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów

- wyjaśnia i charakteryzuje działanie farb utleniających

- dokonuje analizy mechanizmu zmiany koloru włosów

- charakteryzuje środki do zmiany koloru włosów

-posługuje się terminologią zawodową

- rozróżnia narzędzia i preparaty do zabiegów chemicznych

- charakteryzuje procesy zachodzące w strukturze włosów pod wpływem czynników chemicznych

- rozróżnia rodzaje rozjaśniania włosów oraz klasyfikuje na zabiegi docelowe i pomoczenie

- określa technologie wykonania zabiegów chemicznych zgodnie z przebiegiem technologicznym

- rozróżnia działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który :**

**-** posiada wiadomości i umiejętności w zakresie koloryzacji i rozjaśniania włosów

- podaje działanie nadtlenku wodoru

- wykazuje różnice i zastosowanie kwasów i zasad

- podaje preparaty kosmetyczne zawierające witaminy

- wykazuje różnice farb trwałych ,nietrwałych

- charakteryzuje działanie farb utleniających

- wskazuje różnice mechanizmu zmiany koloru włosów

- analizuje mechanizm zmiany koloru włosów

- wymienia środki do zmiany koloru włosów

- posługuje się terminologią zawodową

- wykazuje różnice zachodzące w strukturze włosów pod wpływem środków chemicznych

- wyjaśnia rodzaje rozjaśniania włosów oraz klasyfikuje na zabiegi docelowe i pomocnicze

- podaje technologiczny przebieg zabiegów chemicznych zgodnie z przebiegiem technologicznym

- wyjaśnia działanie i zastosowanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- posiada podstawowe wiadomości w zakresie koloryzacji i rozjaśniania włosów

- wyjaśnia działanie nadtlenku wodoru

- wymienia różnice i zastosowanie kwasów i zasad

- wymienia preparaty kosmetyczne zawierające witaminy

- rozumie działanie farb utleniających

- opisuje cechy charakterystyczne i właściwości farb do włosów

- wymienia środki do koloryzacji

- słabo różnicuje zmiany zachodzące w strukturze włosów pod wpływem środków chemicznych

- często popełnia błędy w wykonaniu zadań zawodowych

- nie zawsz chętny do wykonywania poleceń,

- opisuje działanie preparatów chemicznych w zabiegach fryzjerskich

- wymienia rodzaje rozjaśniania włosów oraz klasyfikuje na zabiegi docelowe i pomocnicze

- podaje technologiczny przebieg zabiegów chemicznych

**Ocenę dopuszczająca otrzymuje uczeń który:**

- posiada podstawowe wiadomości w zakresie koloryzacji i rozjaśniania włosów

- rozumie działanie nadtlenku wodoru

- wymienia kwasy i zasady stosowane w preparatach

- wymienia preparaty kosmetyczne zawierające witaminy

- wyjaśnia działanie farb utleniających

- wymienia farby utleniające

- słabo różnicuje zmiany zachodzące w strukturze włosów pod wpływem srodków chemicznych

- często popełnia pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych

- wymienia rodzaje rozjaśniania

- nie potrafi wciągnąć wniosków z wykonywanych ćwiczeń

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

- opuszcza zajęcia nie uzupełnia wiedzy

- nie potrafi wymienić i określić działania farb utleniających oraz rozjaśniania włosow

- lekceważy wykonywanie swoich zadań programowych

**Klasa III**

**Strzyżenie włosów**

**Kształt, forma i kolor**

**Zmiana koloru włosów**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

**-** posiada wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania , strzyżenie włosów, Kształt ,forma i kolor

- wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany oraz nowości zawodowe

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi w zawodzie

- wyróżnia się : sumiennością, dyscypliną pracy, postawą zawodową

- wykonuje skomplikowane zadania zawodowej ,o bardzo dużym stopniu trudności

- wykonuje skomplikowane zadania zawodowe

- chętnie korzysta z każdej okazji do zdobycia nowej wiedzy

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:**

- opanował w pełni wiedzę w zakresie strzyżenia , kształtu ,formy ,koloru

- klasyfikuje rodzaje sekcji i separacji do zabiegu strzyżenia

- biegle wymienia i rozróżnia techniki , metody i sposoby strzyżenia

- stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu

- wymienia i charakteryzuje dystrybucje w strzyżeniu

- dopasowuje i rozróżnia formy fryzur, strzyżeń i zarostu męskiego

- określa cechy indywidualne klienta

- określa rodzaje zabiegów pielęgnacji, nietrwałego i trwałego przekształcania włosów strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów

- wymienia przeciwwskazania do zabiegów fryzjerskich

- stosuje sprzęt i środki ochrony indywidualnej zgodnie z przeznaczeniem

- określa technologie wykonywania zabiegu chemicznego

- potrafi scharakteryzować kształt twarzy i głowy pod kątem strzyżenia

- określa wpływ profilu twarzy na wykonanie zabiegu strzyżenia

- biegle różnicuje deformacje i mankamenty urody

- omawia sposoby korygowania błędów technologicznych

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:**

- opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności w zakresie sylwetki człowieka ,kształtu ,formy, koloru i strzyżenia

- poprawnie wymienia i rozróżnia techniki, metody i sposoby strzyżenia oraz kształty twarzy i typy urody

- różnicuje deformacje głowy i mankamenty urody

- stosuje zasady wydzielania linii separacji do zabiegu

- wymienia dystrybucje w strzyżeniu

- rozróżnia formy fryzur, strzyżeń i zarostu męskiego

- zna przeciwskazania do zabiegów fryzjerskich

- wymienia rodzaje zabiegów pielęgnacji, nietrwałego i trwałego przekształcania włosów , strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów

- określa technologie wykonywania zabiegu chemicznego

- popełnia drobne pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych

- zawsze chętny do wykonywania poleceń

- stosuje sprzęt i środki ochrony indywidualnej zgodnie z przeznaczeniem

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**

- opanował widomości i umiejętności podstawowe z zakresu sylwetki człowieka, kształtu, formy, koloru i strzyżenia

- wymienia techniki, metody i sposoby strzyżenia oraz kształty twarzy i typy urody

- słabo różnicuje deformacje głowy i mankamenty urody

- wymienia zasady sekcji i separacji

- wymienia dystrybucje w strzyżeniu

- zna formy fryzur, strzyżeń i zrostu męskiego

- zna przeciwwskazania do zabiegów fryzjerskich

- wymienia rodzaje zabiegów pielęgnacji, nietrwałego i trwałego przekształcania włosów , strzyżenia i formowania zarostu oraz zmiany koloru włosów

- określa technologie wykonywania zabiegów chemicznych

- często popełnia pomyłki w wykonywaniu zadań zawodowych

- stosuje sprzęt i środki ochrony indywidualnej zgodnie z przeznaczeniem

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**

- ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach z zakresu sylwetki człowieka, kształtu, formy, koloru i strzyżenia

- wykonuje ćwiczenia, zadania teoretyczne z zakresu strzyżenia, zmiany koloru włosów o niewielkim stopniu trudności

- wymienia etapy pracy w zakresie strzyżenia włosów

- wymienia metody, sposoby i techniki strzyżenia

- wymienia niektóre zabiegi chemiczne , pielęgnacyjne

- nie potrafi wyciągnąć wniosków z wykonywanych ćwiczeń

- ćwiczenia i rysunki poglądowe strzyżenia , koloryzacji ,kształtów twarzy wykonuje niestarannie

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

- opuszcza zajęcia, nie uzupełnia wiedzy

- nie potrafi wymienić i określić poszczególnych etapów pracy w zakresie strzyżenia i koloryzacji włosów

- nie potrafi wymienić oraz scharakteryzować metody, sposoby, techniki w zakresie strzyżenia i koloryzacji włosów

- lekceważy wykonywanie swoich zadań programowych

**Przedmiotem oceny są:**

1. godzinne prace klasowe z poszczególnych działów
2. sprawdziany i testy (forma, termin i zakres materiału zapowiedziane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem)
3. kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane, obejmują zakres trzech ostatnich lekcji)
4. odpowiedzi ustne
5. opracowanie projektu
6. zadania domowe i zadania z ćwiczeń
7. aktywność w czasie lekcji
8. referaty tematyczne
9. praca w grupach na pracowni dydaktycznej
10. pierwsze i drugie miejsca w olimpiadach i konkursach pozaszkolnych

**1) Ocena celująca:**

Uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. jego wiedza i umiejętności wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem,
2. samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
3. cechuje go poprawny język, styl i swoboda w posługiwaniu się fachową terminologią,
4. potrafi zinterpretować fakty, uogólnić je i przeanalizować,
5. uczestniczy, osiągając bardzo dobre wyniki, w wewnątrzszkolnych przedmiotowych konkursach oraz w pozaszkolnych olimpiadach .

**2) Ocena bardzo dobra:**

Uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
2. samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa wiadomości w celu rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych,
3. potrafi łączyć wiedzę zdobytą w trakcie wszystkich zajęć zawodowych,
4. swobodnie posługuje się fachową terminologią,
5. samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
6. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
7. jest bardzo aktywny na zajęciach,
8. opanował wszystkie wiadomości objęte programem nauczania,
9. sprawdziany, prace klasowe i kartkówki pisze z poprawnością 100-91%

**3) Ocena dobra:**

Uczeń:

1. poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
2. zna i interpretuje podstawowe terminy ,
3. samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe o niewielkim stopniu trudności,
4. opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
5. sprawdziany, prace klasowe i kartkówki pisze z poprawnością 90 -71%.

**4) Ocena dostateczna:**

Uczeń:

1. zna podstawowe terminy fachowe, ale nie zawsze właściwie je stosuje,
2. wyjaśnia, z pomocą nauczyciela, ważniejsze zagadnienia,
3. rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, zadania problemowe o niewielkim stopniu trudności,
4. wykazuje elementarny stopień zrozumienia wiadomości,
5. starannie prowadzi zeszyt do przedmiotu,
6. umiejętnie pracuje z podręcznikiem na lekcji i w domu,
7. sprawdziany, prace klasowe i kartkówki pisze z poprawnością 70 -51%.

**5) Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

1. zna znaczenie podstawowych terminów, potrafi je właściwie stosować,
2. przy rozwiązywaniu zadań problemowych czasami umie korzystać ze swoich wiadomości przy pomocy nauczyciela,
3. pomimo braków w wiedzy wykazuje chęć współuczestniczenia w lekcjach, jest zaangażowany i aktywny
4. sprawdziany, prace klasowe i kartkówki pisze z poprawnością 50-36%.

**6) Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

1. nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej , a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
2. ma lekceważący stosunek do nauki, nie prowadzi systematycznie zeszytu,

sprawdziany, prace klasowe i kartkówki pisze z poprawnością niższą niż 35%

**-**